



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>



**CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS
2015-I DEL PROGRAMA ACADÉMICO
DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA
SALUD**

P24

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO



UDH
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

LEYES N° 25049 - 26886

RESOLUCIÓN N° 024-2017-R-AU-UDH.

Huánuco, 02 de marzo de 2017.

Visto, el acuerdo tomado en sesión de Asamblea Universitaria de fecha 02 de marzo de 2017, relacionado a la aprobación de programas de posgrado;

CONSIDERANDO:

Que, con Resolución N° 002-2007-R-AU-UDH, de fecha 03 de setiembre de 2007, se crea la sección de Doctorado en Ciencias de la Salud en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Huánuco;

Que, con Resolución N° 004-2014-R-AU-UDH, de fecha 22 de diciembre de 2014, se crea la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco;

Que, es necesario concordar los dispositivos señalados en la Ley N° 30220, Ley Universitaria y la Resolución de Consejo Directivo N° 006-2015.SUNEDU/CD del 13/11/2015, que aprueba el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano;

Que, las carreras o programas académicos de estudios son aquellas que conducen a la obtención de un grado académico de bachiller, maestro y doctor, y que tiene un diseño curricular conforme a lo señalado en el artículo 40 de la Ley Universitaria;

Que, es atribución de la Asamblea Universitaria, acordar la creación de programas de maestría y doctorado, de conformidad con el Artículo 26, inciso e, del Estatuto de la Universidad de Huánuco; y

Estando a lo acordado por la Asamblea Universitaria en sesión de fecha 02 de marzo de 2017, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco;

SE RESUELVE:

Artículo único.- CREAR el PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD de la Universidad de Huánuco.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. R.P. Bernabe Mato Cori
SECRETARIO GENERAL



Dr. José A. Beraún Barrantes
RECTOR



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL
Huánuco, 02 de marzo de 2017

Abog. Carlos P. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Distribución: Asamblea Univ./Rectorado/Vicerrect.Acad./Facultad/Escuela/Of.Matricula/Archivo.

CMU

BRUNO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



UDH
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

LEYES N° 25049 - 26886

RESOLUCIÓN N° 1424-2016-R-CU-UDH.

Huánuco, 23 de diciembre de 2016.

Visto, el Oficio N° 646-2016-VRAc./UDH de fecha 21 de diciembre de 2016 del Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco, peticionando la modificación de la Resolución N° 456-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015; y

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución N° 456-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015, se aprueba el Currículo y Plan de Estudios del Doctorado en Ciencias de la Salud;

Que, es necesario concordar los dispositivos señalados en la Ley Universitaria N° 30220 y la Resolución de Consejo Directivo N° 006-2015.SUNEDU/CD del 13/11/2015, que aprueba el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano y en su Anexo N° 02 de las Condiciones Básicas de Calidad que se hace referencia a programas de pregrado y posgrado;

Que, en la referida Resolución se omite el término programa que se oferta, definido por SUNEDU;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuesto por las unidades académicas, de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y al Estatuto de la Universidad de Huánuco; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 21 de diciembre de 2016, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO y PLAN DE ESTUDIOS 2015-I del PROGRAMA ACADÉMICO DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD de la Universidad de Huánuco, aprobado por Resolución N° 456-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015.

Regístrese, comuníquese y archívese.



[Signature]
Dr. R.P. Bernabé Mato Cori
SECRETARIO GENERAL



[Signature]
Dr. José A. Beraún Barrantes
RECTOR



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL
Huánuco *[Signature]* de 2016
[Signature]
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Distribución: Rectorado/Vicerrectorado/DGAdm./EPG/Facultad/Unid.Posgrado/Of.Matricula/Archivo.

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

INDICE TEMATICO**PRESENTACION****I. PLAN ESTRATEGICO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE POST GRADO DE LA UDH**

- 1.1. Visión Institucional de Post grado UDH 2015
- 1.2. Políticas, objetivos y estrategias de Post Grado UDH
 - a. Política
 - b. Objetivos
 - c. Estrategias
- 1.3. Evaluación de calidad del programa de Post Grado
 - a. Análisis Interno
 - b. Análisis Externo
 - c. Análisis FODA: Estudiantes
 - d. Análisis FODA: Docentes
- 1.4. Identificación de las principales fortalezas del Post Grado

II. AUTOEVALUACION

- 2.1. Estructura del programa

CRITERIO 1: PLAN DE ESTUDIOS

- 1.1. Perfil del Ingresante
- 1.2. Perfil del Graduado
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metas
- 1.5. Justificación
- 1.6. Organización curricular
- 1.7. Plan de Estudios
- 1.8. Idiomas

CRITERIO 2: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- 2.1. Flexibilidad curricular
- 2.2. Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

2.2. ESTUDIANTES**CRITERIO 3: INGRESO DE ESTUDIANTES**

- 3.1. Selección de Estudiantes

CRITERIO 4: TRAYECTORIA DE FORMACION ACADEMICA

- 4.1. Seguimiento de la Trayectoria de Formación Académica
- 4.2. Opción de Graduación



Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

CRITERIO 5: MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

- 5.1. Uso de becas para movilidad nacional e internacional de estudiantes.
- 5.2. Codirección de tesis
- 5.3. Cursos con valor curricular
- 5.4. Participación de eventos académicos

CRITERIO 6: TUTORIAS

- 6.1. Programas de tutoría

CRITERIO 7: BECAS

- 7.1. Programa de becas

2.3. PERSONAL ADMINISTRATIVO

CRITERIO 8: NUCLEO ACADEMICO BASICO

- 8.1. Perfil del Núcleo Académico
- 8.2. Organización Académica
- 8.3. Programa de Superación

CRITERIO 9 LINEAS DE GENERACION Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2.4. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

CRITERIO 10: ESPACIO Y EQUIPAMIENTO

CRITERIO 11: LABORATORIOS Y TALLERES

CRITERIO 12: TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCION DEL PROGRAMA

CRITERIO 13: SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES

**MALLA CURRICULAR
FLUJOGRAMA DE ASIGNATURAS**



ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Este documento presenta las modificaciones al plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Salud, que actualizan el anterior documento curricular y los lineamientos de los estudios del Doctorado en Ciencias de la Salud, según la nueva Ley Universitaria N° 30220.

UNIVERSIDAD DE HUANUCO



DOCTORADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

Plan Curricular 2015



1. PLAN ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE POST GRADO DE LA UDH

1.1 Visión Institucional de Post Grado UDH 2015

Líder académico - científico con gestión de calidad para el desarrollo nacional.

1.2 Políticas, objetivos y estrategias de Post Grado UDH

El sistema de salud en nuestro país se caracteriza por: atención inadecuada (maltratos, personal insuficiente, infraestructura obsoleta, equipos deficientes); sistema fragmentado, protección de servicios desiguales, inversión insuficiente, etc.; frente a esta situación nuestro Programa Académico de Posgrado plantea:

- a. **Política:** Se basa en las 3 dimensiones de calidad

Gestión del Programa:

Implementar / crear nuevos programas de maestrías y doctorados, en las modalidades presencial y virtual, acorde a las exigencias de los nuevos escenarios sociales y económicos.

Formación del Estudiante:

Promover Líneas de Investigación (por Programas) en áreas diferenciadas según características y potencialidades identificadas, comunes en la macro región Ancash, Huánuco y Ucayali, de forma transdisciplinarias.

Servicio de Apoyo:

Brindar Servicios de Apoyo de Calidad a los participantes de los programas.

b. Objetivos:**b.1. Gestión del Programa**

- Gerenciar estratégicamente los programas del Programa Académico de Post Grado.

b.2. Formación del Estudiante

- Elevar el nivel académico y científico en los programas de maestría y doctorado.
- Formar investigadores científicos en los programas de maestría y doctorado.

b.3. Servicios de Apoyo para la Formación del Estudiante

- Constituir una plana docente con alta formación académica, experiencia profesional, manejo de tecnologías de información y comunicación, idiomas diferentes y reconocimiento nacional e internacional.
- Contar con docentes investigadores con experiencia de alto nivel, que difunden trabajos de investigación, publicación de libros, revistas indizadas que sean reconocidas a nivel nacional e internacional.
- Contar con infraestructura y tecnología adecuada para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar.
- Implementar el programa de bienestar universitario para beneficiar a docentes, estudiantes y administrativos.
- Implementar un sistema de gestión de recursos para financiar la implementación del programa de maestría y doctorado.
- Promover la vinculación con los grupos de interés para mejorar el proceso académico e investigativo de calidad.

c. Estrategias:**c.1. Objetivos estratégicos a partir del mapa estratégico**

Los objetivos estratégicos del Programa Académico de Post Grado han sido desarrollados siguiendo la metodología de la decisión estratégica

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO
con el Balanced Scorecard (BSC) o Cuadro de Mando Integral y como
herramienta el Sistema PEI – BSC en el programa Excel.

DOCTORADO



c.2. Mapa estratégico

El desarrollo del mapa estratégico del Programa Académico de Post Grado, ha sido elaborado en base al análisis externo e interno y decisión estratégica, donde se ha analizado cuatro perspectivas: Aprendizaje y Crecimiento, Procesos Internos, Clientes y Financiero.

Cada objetivo estratégico se ha codificado con la perspectiva correspondiente con la primera letra para facilitar su manejo en documento y en el sistema del PEI – BSC.

1.3 Evaluación de calidad de Programas de Post Grado

a. ANÁLISIS INTERNO

	DEBILIDADES (PROBLEMAS)	FORTALEZAS (CALIDAD)
INFRAESTRUCTURA	- Infraestructura administrativa inadecuada y saturada.	- Infraestructura universitaria moderna, con aulas pedagógicamente construidas y equipadas.
ACADÉMICO	- Instituto de investigación no implementado.	- Prestigio y confianza de la sociedad. - Graduación rápida. - Estudios ininterrumpidos.
DOCUMENTACIÓN	- Demora en las unidades de apoyo.	- Incorporación de modelos sistematizados. - Uso de tecnologías de la información. - Relaciones Sociales favorables.
PERSONAL	- Docentes nombrados con grado (5 en Huánuco).	- Personal administrativo calificado e identificado con la EPG.
GESTIÓN	- Soporte académico limitado.	- Seriedad y eficiencia organizacional. - Confianza y credibilidad. - Estabilidad institucional.
BIBLIOTECA	- Biblioteca especializada no implementada.	

b. ANÁLISIS EXTERNO

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">- Demanda gradual creciente de estudiantes.- Proyecto de acreditación UDH.- Crecimiento Económico de la Región	<ul style="list-style-type: none">- Competencia desleal de algunas instituciones educativas.

c. ANÁLISIS FODA: ESTUDIANTES

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">- Inserción laboral- Reconocimiento de status- Calidad académica	<ul style="list-style-type: none">- Pensiones módicas.- Varios procesos de admisión por semestre.- Oportunidad laboral docente.- Acceso a diplomados
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">- Desinterés por la investigación científica.- Escaso número de graduados.- Mediatización en el aprendizaje.- Deserción.- Morosidad.- Ausentismo a clases.- Oportunismo.	<ul style="list-style-type: none">- Exagerado facilismo en las universidades competidoras.- Crisis de valores.- Influencia de modelos sociales negativos.

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

d. ANÁLISIS FODA: DOCENTES

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Docentes con experiencia y calidad. - Pago significativo al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promociones a graduados calificados - Selección de docentes por invitación
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Escasa preparación de clases - Incumplimiento en el avance silábico. - Falta de calificación para participación docente. - Uso excesivo de equipos audiovisuales. - Docentes con pocos conocimientos de tecnologías de información. - Descuido en la investigación y extensión universitaria. - Inexperiencia en investigación. - Falta de producción intelectual. - Docentes netamente teóricos. - Entrega inoportuna de sílabos y registros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencias de boicot por algunos docentes procedentes de la Capital

1.4 Identificación de las principales fortalezas del Post Grado.

- La EPG tiene prestigio académico a nivel regional y del país.
- La plana docente de Doctorados, son profesionales nacionales y extranjeros de universidades de prestigio académico y cultural.
- Se cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo de la EPG, en el centro de la ciudad y en el nuevo edificio en el Campus Universitario, implementada con equipos de alta tecnología de última generación.
- Convenios con instituciones públicas y privadas.
- Realización de cursos de especialización, diplomados, en las diferentes áreas de conocimiento científico.
- Orden, disciplina y cumplimiento de metas durante los estudios
- Calidad, credibilidad y acreditación social.
- Económicamente más cómoda y asesoría académica durante el desarrollo de la tesis de grado.
- El Programa Académico de Post Grado cuenta con un pabellón de aulas implementadas con equipos de alta tecnología: proyectores computadoras
-



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
2. AUTO EVALUACIÓN

DOCTORADO



2.1 ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

CRITERIO 1. PLAN DE ESTUDIOS

1.1 Perfil del ingresante

Con base en lo establecido en el Plan de Estudios de este programa, el aspirante a Doctor deberá:

- Demostrar conocimientos en las diversas áreas de su especialidad.
- Capacidad crítico-creativa para explicar, formular y plantear un problema de investigación científica a nivel doctoral.
- Capacidad e interés por la reflexión filosófica y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.
- Buena disposición e interés por la investigación en ciencia y tecnología.
- Demostrar compromiso social y principios éticos

1.2 Perfil del egresado

- Los egresados del programa tendrán como base:
- Conocimientos amplios, sólidos y actualizados en ciencia y tecnología.
- Dominio en el manejo de la metodología transdisciplinarios y ensayos filosóficos.
- Competente para conformar grupos de investigadores de la UDH e incorporarse al cuerpo académico por líneas de investigación.
- Haber publicado artículos previos a la Tesis en una revista de reconocido prestigio, de preferencia en revistas indizadas.
- Elevado sentido de estima tanto personal y cultural: voluntad para discutir, escuchar y proponer soluciones. Sentido de responsabilidad, integridad, honestidad y ética científica.
- Conducir y gerenciar proyectos y programas de salud a nivel regional, nacional e internacional.
- Participar en la formación de recursos humanos de post grado, gestionando y difundiendo el conocimiento y tecnología útil en instituciones de salud en instituciones académicas.
- Proporcionar asesorías técnicas en salud en el área de su especialidad y conducir proyectos y programas de salud

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

- Líder destacado para el desarrollo Humano con enfoque de interculturalidad, género y derechos.
- Identificar los diferentes enfoques, corrientes de pensamiento filosófico y principales modelos que a lo largo de la historia se han desarrollado en ciencias de la salud.
- Gestor del desarrollo de sistemas de salud con participación estratégica en los diferentes niveles de gobierno y en el campo de la sociedad civil
- Científico, capaz de desarrollar investigaciones cualitativas y cuantitativas donde se integre el análisis lógico-histórico, social y biológico para la toma de decisiones en salud, coadyuvando a la solución de los problemas sanitarios de la población y de los servicios de salud en concordancia con las aspiraciones nacionales y sectoriales.

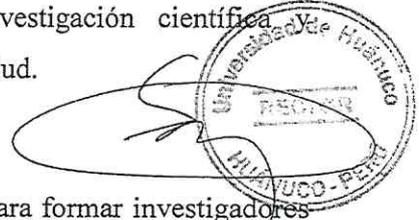
1.3 Objetivos

- Preparar investigadores con capacidad de diseñar, organizar e implementar y evaluar investigaciones inherentes a problemas biomédicos, de tipo básico, clínico, epidemiológico en las diversas disciplinas y áreas de las ciencias de la salud.
- Formar investigadores en el campo de las Ciencias de la Salud con estándares de excelencia académica y una formación epistemológica que supere el conocimiento fragmentado de los modelos
- Predominantes de formación e intente la búsqueda de nuevos paradigmas para enriquecer los marcos teóricos
- Estimular la construcción multidisciplinaria del objeto de conocimiento en materia de ciencias de la salud y salud pública.
- Satisfacer la demanda actual y potencial de profesionales de salud y áreas afines que tienen expectativas de fortalecer sus competencias a través de una formación de alto nivel capaz de generar conocimientos desarrollando investigaciones que permitan enfrentar la problemática sanitaria con enfoque de desarrollo humano



14 Metas

Desarrollar un modelo académico de producción de conocimientos de carácter transdisciplinario para obtener una doble acreditación: tanto la graduación doctoral y como experto en investigación científica y tecnológica, en el campo de las Ciencias de la Salud.



1.5 Justificación:

La presente estructura curricular está diseñada para formar investigadores científicos en Ciencias de la Salud y desarrollar trabajos de investigación que, partiendo de un problema concreto, formule alternativas y solucione problemas en el campo de la salud humana, cuya relevancia tenga trascendencia regional y nacional.

Los trabajos desarrollados, basados en teorías consistentes, sean de visibilidad profesional y académica para enfrentar los problemas de salud social, ambiental y educacional, con carácter transdisciplinario.

1.6 Organización curricular

Está diseñada para un periodo de 06 Ciclos, 02 ciclos por año. Las áreas de formación están organizadas por los cursos:

- Formación científica e investigación con (55%).
- Cursos del área especializada con (55%).

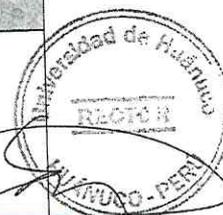
UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO



Distribución de cursos y asignaturas por áreas de formación

ÁREAS DE FORMACIÓN	CURSOS Y ASIGNATURAS	CREDITOS
Ciencia e Investigación Científica	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Tesis • Tesis I, II, III, IV, V 	5 c/uno
Especializada	• Filosofía de las ciencias de la salud	4
	• Sociología Aplicada	4
	• Epidemiología	3
	• Salud pública	3
	• Políticas Sociales en Salud	3
	• Bio genética y prospectiva en ciencia de la Salud.	4
	• Ecología y Medio Ambiente	4
	• Neurocognición y Comportamiento Humano	4
	• Proyectos de Inversión en Salud	4
	• Didáctica en Salud	4
	• Educación Universitaria en Salud	4
	• Administración y Gestión en Salud	4
Total de Créditos		75





1.7 Plan de Estudios 2015

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

I CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	Pre requisito	Observaciones
01	D-014	Filosofía de las ciencias de la salud	04	-----	
02	D-015	Sociología Aplicada	04	-----	
03	D-016	Seminario de Tesis	05	-----	
SUB TOTAL			13		

II CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	Pre requisito	Observaciones
04	D-017	Epidemiología	03	D-014	
05	D-018	Salud pública	03	D-015	
06	D-019	Tesis I	05	D-016	
SUB TOTAL			11		

III CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	Pre requisito	Observaciones
07	D-020	Políticas Sociales en Salud	03	D-017	
08	D-021	Bio genética y prospectiva en ciencia de la Salud.	04	D-018	
09	D-022	Tesis II	05	D-019	
SUB TOTAL			12		

IV CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	Pre requisito	Observaciones
10	D-023	Ecología y Medio Ambiente	04	D-020	
11	D-024	Neurocognición y Comportamiento Humano	04	D-021	
12	D-025	Tesis III	05	D-022	
SUB TOTAL			13		

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

V CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	Pre requisito	Observaciones
13	D-026	Proyectos de Inversión en Salud	04	D-020	
14	D-027	Didáctica en Salud	04	-----	
15	D-028	Tesis IV	05	D-025	
SUB TOTAL			13		

VI CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	Pre requisito	Observaciones
16	D-029	Educación Universitaria en Salud	04	D-027	
17	D-030	Administración y Gestión en Salud	04	D-026	
18	D-031	Tesis V	05	D-028	
SUB TOTAL			13		
TOTAL DE CREDITOS			75		



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD 2015

N°	CODIGO	ASIGNATURAS	SEMANALES					CRED.	PRE REQUISITO
			HT	HP	HT	HP	TH		
PRIMER CICLO									
01	D-014	FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD	04	-	64	--	64	04	-----
02	D-015	SOCIOLOGIA APLICADA	04	-	64	-	64	04	-----
03	D-016	SEMINARIO DE TESIS	04	02	48	64	112	05	FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD
	TOTAL		12	02	176	64	240	13	
SEGUNDO CICLO									
04	D-017	EPIDEMIOLOGIA	03	-	48	-	48	03	D-014
05	D-018	SALUD PUBLICA	03	-	48	-	48	03	D-015
06	D-019	TESIS I	04	02	48	64	112	05	D-016
	TOTAL		10	02	144	64	208	11	
TERCER CICLO									
07	D-020	POLITICAS SOCIALES EN SALUD	03	-	48	-	48	03	D-017
08	D-021	BIOGENETICA Y PROSPECTIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD	04	-	64	-	64	04	D-018
09	D-022	TESIS II	04	02	48	64	112	05	D-019
	TOTAL		11	02	160	64	224	12	
CUARTO CICLO									
10	D-023	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	04	-	64	-	64	04	D-020
11	D-024	NEORUCOGNICION Y COMPORTAMIENTO HUMANO	04	-	64	-	64	04	D-021
12	D-025	TESIS III	04	02	48	64	112	05	D-022
	TOTAL		12	02	176	64	240	13	
QUINTO CICLO									
13	D-026	PROYECTOS DE INVERSION EN SALUD	04	-	64	-	64	04	D-020
14	D-027	DIDACTICA EN SALUD	04	-	64	-	64	04	-----
15	D-028	TESIS IV	04	02	48	64	112	05	D-025
	TOTAL		12	02	176	64	240	13	
SEXTO CICLO									
16	D-029	EDUCACION UNIVERSITARIA EN SALUD	04	-	64	-	64	04	D-027
17	D-030	ADMINISTRACION Y GESTION EN SALUD	04	-	64	-	64	04	D-028
18	D-031	TESIS V	04	02	48	64	112	05	D-028
	TOTAL		12	02	176	64	240	13	

UNIVERSIDAD DE HUANUCO



DOCTORADO

SUMILLAS

➤ **Filosofía de las Ciencias de la Salud**

Es reflexión y crítica acerca del conocimiento científico sobre la salud. Analiza y explica los problemas acerca de la fundamentación, los alcances y la verdad del conocimiento. Analiza tanto la lógica y el método de las ciencias de la salud.

➤ **Sociología Aplicada**

Comprende una reflexión sobre los conceptos y las teorías de las ciencias sociales que permitan comprender la condición social del hombre y la mujer, en relación con variable como clase social, género, edad, raza, etnia, poder, etc., y sus implicancias en la salud. Asimismo, trata sobre algunas técnicas de trabajo en comunidad que permita su abordaje y comprensión cualitativa dentro de una perspectiva social.

➤ **Seminario de Tesis**

Comprende el proceso de preparación y planificación del proyecto de investigación para la tesis Doctoral. Se inicia con la inscripción del título del Proyecto de investigación en el Libro de Tesis de Doctorado de la Unidad de Post-Grado y culmina con la presentación del Proyecto en sus aspectos académicos y administrativos. Incluye una actualización en metodología de los avances más importantes en la metodología de la investigación científica.

➤ **Epidemiología**

Entre los contenidos que se discuten están los marcadores moleculares y genéticos en las enfermedades infecciosas, neoplásicas y otras de interés social; factores genéticos y evidencia epidemiológica; mapa genético; genética y salud pública; la epidemiología molecular y su uso en la investigación de brotes. Al término del curso, el profesional estará en condiciones de sugerir intervenciones para el control de diversas enfermedades que son importantes para la salud pública, haciendo uso crítico de las nuevas técnicas disponibles

➤ **Salud Pública**

El contenido comprende: enfoques de salud pública, formas de organización, la toma de decisiones y los procesos de evaluación. Al final del curso el estudiante



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

estará en condiciones de desarrollar propuestas críticas de aspectos generales y/o específicos de salud pública.



➤ **Tesis I**

Comprende la revisión crítica del desarrollo histórico del problema que será el tema de investigación y del marco científico teórico que los sustenta.

El alumno revisará la literatura relacionada con dicho tema, a fin de esbozar la estructura del marco teórico que fundamenta el estudio. Sus avances deben concretarse en la publicación de un artículo en una revista científica especializada, nacional o extranjera.

➤ **Políticas Sociales de Salud**

Realiza el estudio de las condiciones de salud dentro de nuestra realidad nacional. Analiza críticamente las políticas de salud del pasado y el presente. Se evalúan las distintas propuestas de política social posible dentro de las diversas tendencias económicas de cambio actuales que se pueden aplicar a dicha realidad.

➤ **Bio genética y prospectiva en ciencia de la Salud.**

Tiene como propósito que se reconozca, describa y explique las bases de la herencia y la variabilidad biológicas en todas sus manifestaciones y sea capaz de aplicar estos conocimientos en la planificación y el análisis de cruzamientos dirigidos en especies modelo y en especies de importancia económica.

Comprende: Desarrollo Histórico y Perspectivas al Siglo XXI, Herencia Mendeliana y No Mendeliana, Bases Materiales de la Herencia, Teoría Cromosómica de la Herencia, Mutaciones y Bases Genéticas de la Evolución.

➤ **Tesis II**

Comprende la etapa de ejecución de la investigación proyectada. Se evalúan y definen los instrumentos de obtención de datos, la selección de la muestra, si el caso lo requiere, la obtención de los datos.

➤ **Ecología y Medio Ambiente**

El curso busca que el profesional de la salud aplique los conocimientos de la ecología al estudio de problemas de salud y enfermedades específicas, como las infecciones, algunos tipos de cáncer, y otras enfermedades pulmonares,



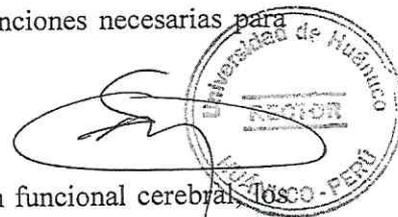
UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

neurológicas, dermatológicas, congénitas y traumáticas. Al término del curso el profesional de la salud estará en condiciones de reconocer el proceso salud-enfermedad en el medio ambiente y sugerir las intervenciones necesarias para evitar o disminuir riesgos.

➤ **Neurocognición y Comportamiento Humano**

Conocer y comprender la relación entre la organización funcional cerebral, los diferentes sistemas neuroconductuales, la conducta, funciones cognitivas y personalidad. Implica el estudio de fenómenos cercanos a la psicología funcionalista, como la organización del comportamiento dirigido a metas, la orientación de la conducta hacia el futuro y la selección de pensamientos y acciones para una mejor adaptación al ambiente.



➤ **Tesis III**

El procedimiento de los datos y el análisis o interpretación de los resultados. En el caso de investigación de carácter meta teórico de un tema o problema, el seminario comprende el análisis y la confrontación crítica de los datos, hipótesis o teorías estudiadas, y la discusión y elaboración de las propuestas

➤ **Proyectos de Inversión en Salud**

Brinda los conocimientos sobre el análisis del Entorno macroeconómico del proyecto, el marco teórico del proyecto, la metodología de elaboración de un proyecto de inversión y la presentación de un proyecto a nivel factibilidad. Tiene como objetivo general describir y explicar los contenidos temáticos siguientes: estudio del mercado, tamaño y localización del proyecto, ingeniería del proyecto, evaluación del impacto ambiental, aspectos legales y organizacionales, inversión inicial y financiamiento, presupuesto de ingresos y egresos, evaluación privada y social del proyecto

➤ **Didáctica en Salud**

Adquiere los elementos clave que conforman el hecho didáctico para aclarar su sentido y lograr la comprensión de la intervención pedagógica en el trabajo dentro del campo de la salud para su aplicación. Comprende temas sobre:



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

DOCTORADO

Definición etimológica de Didáctica. Aproximación pragmática a la noción de didáctica. Didáctica versus Teoría Curricular. Paradigma, modelo, método, estrategia, técnica. Modelos didácticos: de procesamiento de las informaciones personales y sociales. Estrategias de Intervención didáctica en la práctica asistencial.

➤ **Tesis IV**

Comprende la etapa de redacción del informe final de la investigación realizada, para que sea revisado por el asesor los avances de la investigación deben concretarse en la publicación de otro artículo en una revista científica especializada, nacional o extranjera.

➤ **Educación Universitaria en Salud**

Se aborda la teoría de la educación en sus distintos niveles, según los diferentes enfoques pedagógicos propuestos universalmente y se los confronta entre sí, tomando en cuenta la experiencia nacional en este campo. Se analiza críticamente la situación de la docencia médica en las universidades del país. Brinda las bases necesarias para planificar y ejecutar los diferentes procedimientos de enseñanza aprendizaje que se usan en la formación profesional en las ciencias de la salud.

➤ **Administración y Gestión en Salud**

La asignatura se ha estructurado en tres capítulos en la que se tratará sobre: las corrientes y enfoques modernos de la administración, la gerencia estratégica y sus procesos, la organización y desarrollo de los servicios de salud y de enfermería basado en un liderazgo efectivo y transformador y herramientas de gestión para el mejoramiento de la calidad.

Así mismo se enfocará los aspectos éticos y bioéticos en la gestión, en el manejo y distribución de los recursos humanos y materiales, en la supervisión y evaluación del personal y de los servicios de salud.

➤ **Tesis V**

Presentación del informe final, sustentación y elaboración y publicación de artículos científicos como requisitos para optar el grado académico de doctor.



UNIVERSIDAD DE HUANUCO



DOCTORADO



1.8 Idiomas

La investigación científica regional-nacional en nuestra zona requiere principalmente del manejo de dos idiomas, además del Español: Inglés por el acceso al lenguaje científico (pudiendo ser el portugués) y el Kechwa para los estudios de nuestra realidad e identidad peruano-latinoamericana.

CRITERIO 2. PROCESO DE ENSEÑANZA APENDIZAJE

2.1 Flexibilidad curricular

Los cursos de investigación y de especialidad son obligatorios, solo las asignaturas electivas y algunos trabajos de campo son flexibles de acuerdo a la formación y disponibilidad de los graduandos.

2.2 Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

Los cursos de ciencia e investigación serán evaluados permanente y puntualmente por los profesores tutores o asesores y por el revisor objetante, con los trabajos de avance presentados. Según los avances óptimos los graduandos del doctorado deben incorporarse a los grupos académicos de investigación. Concluido el trabajo, en el sexto ciclo, los trabajos serán evaluados integralmente por dos jurados más y, con la aprobación de dos podrá pasar a sustentación.

Los cursos de especialidad serán evaluados con el siguiente porcentaje: 50 % cognoscitivos y el 50% por trabajos producto. Los cursos electivos de idéntica forma.



2.2 ESTUDIANTES

CRITERIO 3. INGRESO DE ESTUDIANTES

3.1 Selección de estudiantes

Los requisitos de ingreso al doctorado, además de los exigidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- Título Universitario de Licenciado o acta de titulación.
- Carta de exposición de motivos para cursar el doctorado.
- Currículo académico, concreto y con documentos en fotocopia relevantes (ver guía aparte).
- Presentar en matriz de consistencia un esbozo de Proyecto de Investigación.
- Una carta de compromiso (según formato)
- Grado de Magister.

CRITERIO 4. TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

4.1 Seguimiento de la trayectoria de formación académica

El académico tutor o asesor controlará el avance mediante un cronograma estricto. El plazo máximo para obtener el Grado correspondiente, una vez concluido el tiempo de duración del programa, será de seis meses.

4.2 Opción de graduación

Para obtener el Grado de Doctor será necesario:

- Haber cumplido los requisitos señalados en el Plan de Estudios.
- Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación de alto nivel, basado en las siguientes Líneas de Investigación:

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

De carácter transdisciplinario:

- 
- 
- a. El cambio climático: quema de basura, problemas urbanos, ruidos, diversas formas de contaminación
- b. Alimentos convencionales y alteraciones de salud, preservación de alimentos
- c. Problemas mentales: estrés, depresión y diversas alteraciones de salud humana, animal y de la naturaleza.
- d. Caos económico, violencia social, desórdenes urbanos.
- e. Burocracia, ciencia política, partidos e ideología, la ética gubernamental, etc.
- f. Liderazgo académico, gestión de desarrollo político, administrativo y cultural.
- g. El nuevo modelo educativo (reconstructivo, transformador, científico, Tecnológico), educación para el desarrollo regional y nacional, con carácter científico y tecnológico).

De especialidad:

- a. Salud infantil: desnutrición
- b. Salud materna, sexualidad y reproducción
- c. Enfermedades transmisibles (regionales y nacionales)
- d. Salud mental, bucal, pulmonares, etc.
- e. Crónicas degenerativas (hipertensión, diabetes, cardiovasculares, cáncer)
- f. Accidentes y lesiones
- g. Baja calidad de vida, salud educacional y ambiental.

CRITERIO 5 MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES**5.1 Uso de becas para movilidad nacional e internacional de estudiantes**

Al inicio se promoverá la participación de los graduandos en los certámenes nacionales e internacionales: concursos, congresos, conferencias, estancias de investigación, seminarios, etc.

Motivación e incorporación temprana de los graduandos sobresalientes en equipos de investigación.

Búsqueda de becas para los mejores graduandos y graduados.

5.2 Codirección de tesis

Los tutores o asesores podrán ser designados de entre los docentes del posgrado e invitados que voluntariamente quisieran contribuir en los Programas institucionales de investigación.

5.3 Cursos con valor curricular

Algún curso de especialidad, electivo o capítulo podrán cursarlo en otras Doctorados de la UDH e incluso en otras EPG de reconocido prestigio, siempre y cuando que los contenidos desarrollados sean compatibles con el Plan de Estudios de Posgrado UDH.

5.4 Participación en eventos académicos

Los posgraduados, como parte de los cursos de especialidad y electivos participarán obligatoriamente en certámenes académicos organizados por la UDH y otras universidades e instituciones del mismo nivel de Post Grado; siempre que sean como ponentes.

CRITERIO 6 TUTORÍAS

6.1 Programa de tutorías

El graduando contará desde el inicio de sus estudios con un tutor y un lector objetante designado por el Comité de Tesis, pudiendo el graduando elegir co-asesores voluntarios, que terminará con la sustentación de tesis al concluir el desarrollo del Post Grado.

CRITERIO 7 BECAS

7.1 Programa de Becas

Se ofrece al estudiante medios para su mejor desempeño intelectual, académico y de investigación, donde se implementará un sistema de becas, se ofrecerá una bolsa de trabajo y pasantías a los estudiantes que destaquen en temas de investigación.

UNIVERSIDAD DE HUANUCO



DOCTORADO

2.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO



La EPG, de la UDH, cuenta con personal administrativo idóneo, los cuales están capacitados para el apoyo de las actividades académicas y administrativas, a fin de asegurar el desarrollo del proyecto educativo, contándose con:

- Secretaría Administrativa
- Asistente Informático
- Asistente de secretaria administrativa

CRITERIO 8 NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

8.1 Perfil del Núcleo Académico

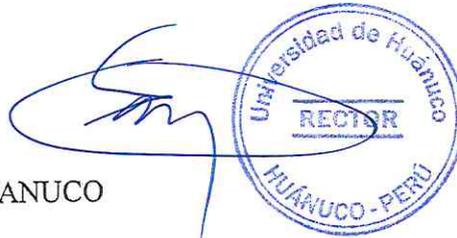
El programa académico de Post Grado de la Universidad de Huánuco, está compuesto por un núcleo académico (docentes con grado de Magister y Doctor), un director del Programa Académico Post Grado a tiempo completo con el grado de Doctor. Así mismo se cuenta en la Unidad de Post Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud con un Jefe de Unidad de Post Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Se cuenta con magísteres y doctores siendo:




ESPECIALIDADES	MAGÍSTERES	DOCTORES
Derecho y Ciencias Políticas	7	22
Ingeniería	3	5
Ciencias Contables	4	1
Ciencias de la Educación	4	8
Ciencias de la Salud	4	7
Ciencias Administrativas	5	5
Total	27	48

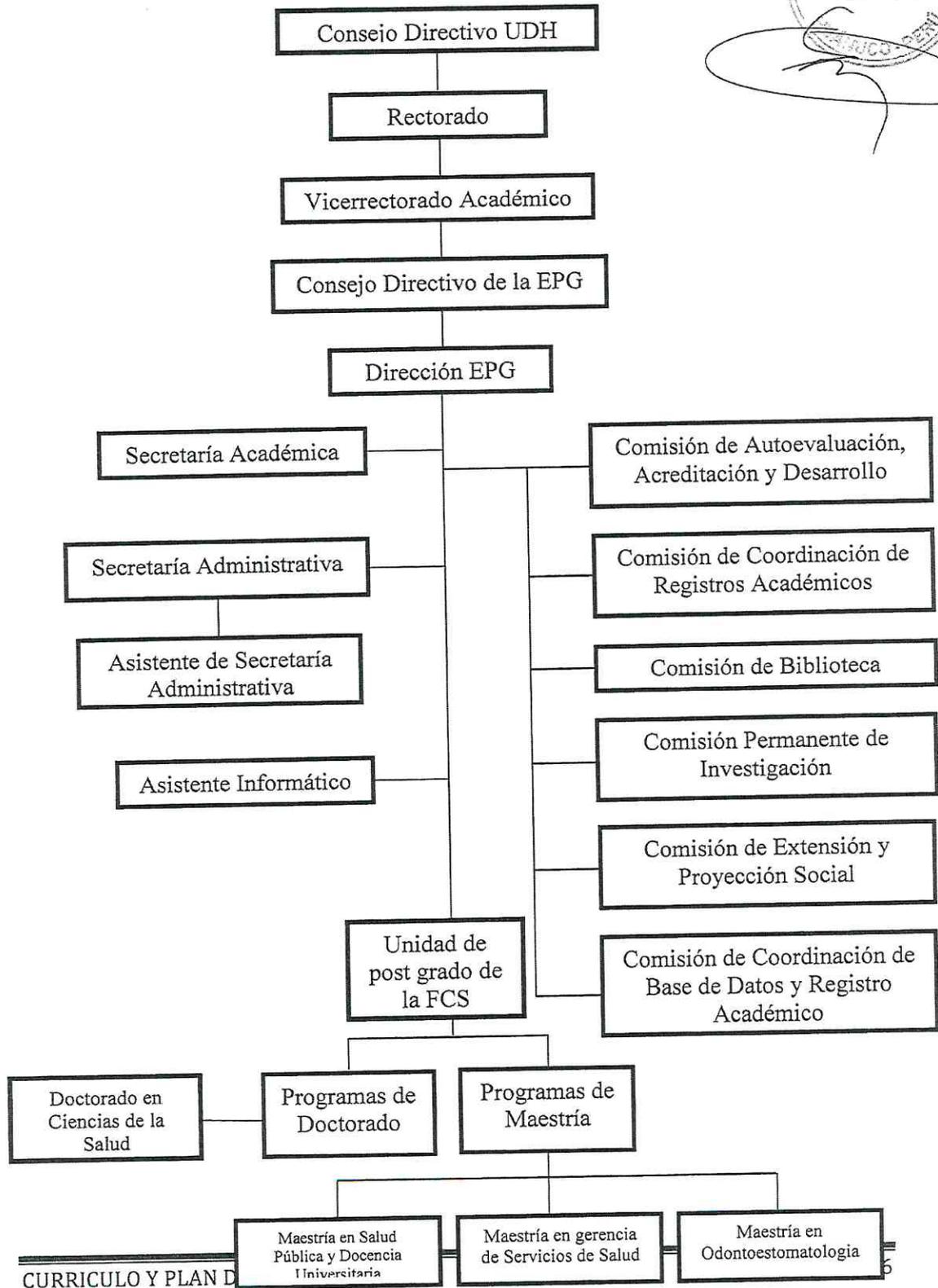
UNIVERSIDAD DE HUANUCO



DOCTORADO

8.2 Organización académica.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL





8.3 Programa de Superación

La educación de Post Grado constituye una propuesta docente educativa en la que coinciden uno o más procesos formativos y de desarrollo, respondiendo a los requerimientos del desarrollo social, que demanda de los profesionales la educación continua durante toda la vida, dicha educación debe proporcionarle la actualización de los conocimientos y la incorporación de otros nuevos, acordes con los avances científicos y tecnológicos. Participan en este programa de superación, profesionales ya graduados, en maestrías que desempeñan una ocupación laboral, la cual le ocupa la mayor parte del tiempo, por tanto, la modalidad de educación semipresencial es la que más se corresponde con este tipo de enseñanza. Y por ello se brinda este programa de superación de acuerdo a las líneas de la normatividad peruana.

CRITERIO 9 LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

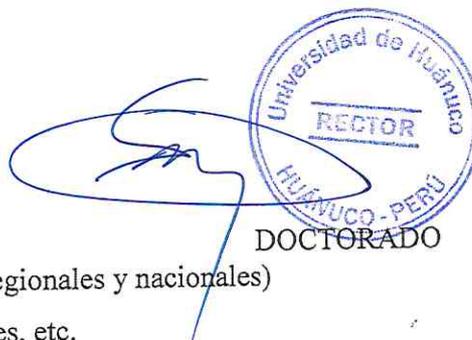
Nuestra línea de generación y aplicación del conocimiento incorpora a un grupo de académicos que atenderán una temática común, que realizan trabajo integrado a través de seminarios de estudio, talleres de investigación, gestión para la docencia, que comparten producción científica y son responsables de la formación y seguimiento de los estudiantes incorporados en el programa doctoral. Igualmente los integrantes de las LGAC son doctores que colaboran con otros cuerpos académicos ó redes temáticas lo que enriquece, por un lado, las propias líneas del conocimiento, así como avalan las nuevas propuestas de investigación.

Las actividades de investigación del programa de Doctorado en Ciencias de la salud se desarrollan LGAC en donde se contemplan los proyectos a realizar por los estudiantes y académicos las cuales son: temas de salud de especialidad

- a. Salud infantil: desnutrición
- b. Salud materna, sexualidad y reproducción

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

- c. Enfermedades transmisibles (regionales y nacionales)
- d. Salud mental, bucal, pulmonares, etc.
- e. Enfermedades Crónicas degenerativa s(hipertensión, diabetes, cardiovasculares, cáncer)
- f. Accidentes y lesiones
- g. Baja calidad de vida, salud educacional y ambiental.



DOCTORADO



2.4 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

CRITERIO 10 ESPACIO Y EQUIPAMIENTO

Se requiere fortalecer y modernizar la infraestructura física y de información para investigación en Ciencias de la salud , tanto en equipo de alta tecnología como en bibliotecas, centros de documentación y acceso a bases de datos, así como optimizar su utilización haciéndola accesible a la comunidad de investigadores en general y al sector productivo, para que ésta tenga el mayor impacto sobre la sociedad y como mecanismo que beneficie las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y sus aplicaciones, garantizando su actualización y renovación permanente.

CRITERIO 11 LABORATORIOS Y TALLERES

El análisis de los datos se realizará en el laboratorio de la UDH o cualquier, institución debidamente aceptada por convenio; pudiendo ser con trabajos de campo que tienen carácter de laboratorios experimentales (la realidad como laboratorio), específicamente en temas de Ciencias Médicas.

CRITERIO 12 TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA

Como un elemento fundamental para el desarrollo de la investigación y el logro de la calidad educativa, es necesario fortalecer el programa de Doctorado existente y fomentar la creación de nuevos programas. Los programas de Doctorado deben ser dotados de infraestructura adecuada, recursos para el

financiamiento de proyectos y programas de investigación, becas para estudiantes de doctorado (nacionales y extranjeros), y recursos para movilidad nacional e internacional de investigadores nacionales y extranjeros



CRITERIO 13 SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES



Está en marcha un sistema de seguimiento de alumnos egresados basado en una lista de distribución de correo electrónico. Para pertenecer a dicha lista de distribución los alumnos egresados rellenan un cuestionario. En dicho cuestionario se solicita al egresado que indique su situación profesional actual, el grado de satisfacción en la formación académica recibida y cómo ésta ha influido en su incorporación a la vida laboral. De esta información se extraen conclusiones que redundan en la mejora del Programa.

A la lista de distribución se mandan mensajes invitando a los alumnos egresados a las conferencias que se imparten, dentro y fuera del Programa de Postgrado y cualquier información que se considera de su interés (ofertas de trabajo, lecturas de tesis doctorales, etc.). Así mismo, una vez al año, se les avisa de la conveniencia de mantener sus datos actualizados.

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
MALLA CURRICULAR

DOCTORADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD 2015



Primer año		Segundo año			Tercer año	
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	SEXTO CICLO	
Filosofía de las ciencias de la salud	Epidemiología	Políticas sociales en salud	Ecología y medio ambiente	Proyectos de inversión en salud	Educación universitaria en salud	
Sociología aplicada	Salud pública	Biogenética y prospectiva en ciencias de la salud	Neurocognición y comportamiento humano	Didáctica en salud	Administración y gestión en salud	
Seminario de tesis	Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV	Tesis V	

FLUJOGRAMA DE ASIGNATURAS



PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	SEXTO CICLO
13 créditos	11 créditos	12 créditos	13 créditos	13 créditos	13 créditos

