


Universidad de Huánuco
RECTOR
HUÁNUCO - PERÚ




Universidad de Huánuco
RECTOR
HUÁNUCO - PERÚ

**CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS
2015-I DEL PROGRAMA ACADÉMICO
DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
SALUD, CON MENCIÓN EN SALUD
PÚBLICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

P21

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO



UDH
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

LEYES N° 25049 - 26886

RESOLUCIÓN N° 022-2017-R-AU-UDH.

Huánuco, 02 de marzo de 2017.

Visto, el acuerdo tomado en sesión de Asamblea Universitaria de fecha 02 de marzo de 2017, relacionado a la aprobación de programas de posgrado;

CONSIDERANDO:

Que, con Resolución N° 008-2008-R-AU-UDH, de fecha 30 de setiembre de 2008, se crea la Maestría en Ciencias de la Salud, con mención en Salud Pública y Docencia Universitaria en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Huánuco;

Que, con Resolución N° 004-2014-R-AU-UDH, de fecha 22 de diciembre de 2014, se crea la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco;

Que, es necesario concordar los dispositivos señalados en la Ley N° 30220, Ley Universitaria y la Resolución de Consejo Directivo N° 006-2015.SUNEDU/CD del 13/11/2015, que aprueba el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano;

Que, las carreras o programas académicos de estudios son aquellas que conducen a la obtención de un grado académico de bachiller, maestro y doctor, y que tiene un diseño curricular conforme a lo señalado en el artículo 40 de la Ley Universitaria;

Que, es atribución de la Asamblea Universitaria, acordar la creación de programas de maestría y doctorado, de conformidad con el Artículo 26, inciso e, del Estatuto de la Universidad de Huánuco; y

Estando a lo acordado por la Asamblea Universitaria en sesión de fecha 02 de marzo de 2017, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco;

SE RESUELVE:

Artículo único.- CREAR el PROGRAMA ACADÉMICO DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD, CON MENCIÓN EN SALUD PÚBLICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad de Huánuco.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Secretario General
 Dr. R.P. Bernabé Mato-Cori
 SECRETARIO GENERAL

Dr. José A. Beraún Barrantes
 RECTOR

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL
 Huánuco, 02 de marzo de 2017
 Abog. Carlos D. Meléndez Martínez
 SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Distribución: Asamblea Univ./Rectorado/Vicerrect.Acad./Facultad/Escuela/Of.Matricula/Archivo.

CMM

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO



UDH
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

LEYES N° 25049 - 26886

RESOLUCIÓN N° 1421-2016-R-CU-UDH.

Huánuco, 23 de diciembre de 2016.

Visto, el Oficio N° 646-2016-VRAc./UDH de fecha 21 de diciembre de 2016 del Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco, peticionando la modificación de la Resolución N° 453-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015; y

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución N° 453-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015, se aprueba el Currículo y Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias de la Salud, con mención en Salud Pública y Docencia Universitaria;

Que, es necesario concordar los dispositivos señalados en la Ley Universitaria N° 30220 y la Resolución de Consejo Directivo N° 006-2015.SUNEDU/CD del 13/11/2015, que aprueba el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano y en su Anexo N° 02 de las Condiciones Básicas de Calidad que se hace referencia a programas de pregrado y posgrado;

Que, en la referida Resolución se omite el término programa que se oferta, definido por SUNEDU;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuesto por las unidades académicas, de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y al Estatuto de la Universidad de Huánuco; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 21 de diciembre de 2016, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO y PLAN DE ESTUDIOS 2015-I del PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD, CON MENCIÓN EN SALUD PÚBLICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad de Huánuco, aprobado por Resolución N° 453-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015.

Regístrese, comuníquese y archívese.



[Firma]
Dr. R.P. Bernabé Mato Cori
SECRETARIO GENERAL



[Firma]
Dr. José A. Beraún Barrantes
RECTOR



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ES COPIA FIEDE SU ORIGINAL
Huánuco *[Firma]* de 20 *17*
[Firma]
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Distribución: Rectorado/Vicerrectorado/DGAdm./EPG/Facultad/Unid.Posgrado/Of.Matricula/Archivo.

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco
CARILLA EN BLANCO

INDICE TEMATICO

PRESENTACION

I. PLAN ESTRATEGICO DE LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UDH

- 1.1. Visión institucional de Post Grado UDH 2015
- 1.2. Políticas, Objetivos y Estrategias de Post Grado UDH
 - a. Política
 - b. Objetivos
 - c. Estrategias
 - c.1. Objetivos estratégicos a partir del mapa estratégico
 - c.2. Mapa estratégico
 - c.3. Objetivos de la Unidad de Post Grado – Ciencias de la Salud
- 1.3. Evaluación de calidad de Programas de Posgrado
- 1.4. Identificación de las principales fortalezas de la Unidad de Post Grado.

II. AUTOEVALUACION

2.1. Estructura del programa

CRITERIO 1: PLAN DE ESTUDIOS

- 1.1. Perfil del ingresante
- 1.2. Perfil del graduado
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metas
- 1.5. Justificación
- 1.6. Dirigido a:
- 1.7. Ventajas y beneficios
- 1.8. Perfil académico
- 1.9. Organización curricular
- 1.10. Programación y sumillas
- 1.11. Idiomas

CRITERIO 2: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- 2.1. Flexibilidad curricular
- 2.2. Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

CRITERIO 3: INGRESO DE ESTUDIANTES

- 3.1. Selección de estudiantes

CRITERIO 4: TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

- 4.1. Seguimiento de la trayectoria de formación académica
- 4.2. Opción de graduación

CRITERIO 5: MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

- 5.1. Uso de becas movilidad nacional e internacional de estudiantes
- 5.2. Codirección de tesis



CRITERIO 6: TUTORIAS

6.1. Programa de tutorías

CRITERIO 7: BECAS

7.1. Programa de becas

CRITERIO 8: NUCLEO ACADEMICO BASICO

8.1. Perfil del núcleo académico

8.2. Personal Administrativo

8.3. Organización Académica

8.4. Programa de superación

CRITERIO 9: LINEAS DE GENERACION Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

20

CRITERIO 10: ESPACIO Y EQUIPAMIENTO

21

CRITERIO 11: LABORATORIOS Y TALLERES

21

CRITERIO 12: TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCION DEL PROGRAMA

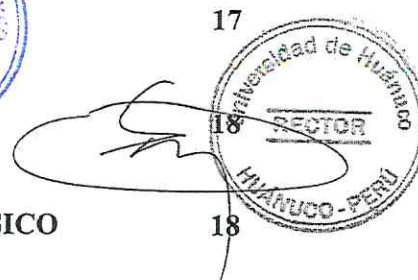
21

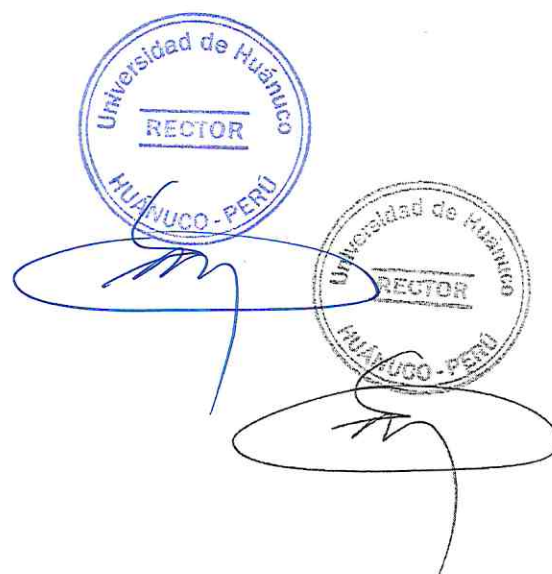
CRITERIO 13: SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES

21

MALLA CURRICULAR

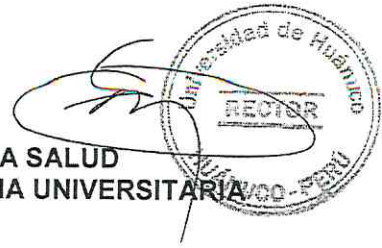
23





ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Este documento presenta las modificaciones al plan de estudios de la maestría en Ciencias de la Salud, mención Salud Pública y Docencia Universitaria, que actualiza el anterior documento curricular y los lineamientos de los estudios de las maestrías en Ciencias de la Salud, según la nueva ley universitaria ley N° 30220.



**MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD
MENCION: SALUD PUBLICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Plan Curricular 2015

1. PLAN ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA ACADEMICO DE POST GRADO DE LA UDH

1.1 Visión Institucional de Post Grado UDH 2015

Líder académico - científico con gestión de calidad para el desarrollo nacional.

1.2 Políticas, objetivos y estrategias de Posgrado UDH

El sistema de salud en nuestro país se caracteriza por: atención inadecuada (maltratos, personal insuficiente, infraestructura obsoleta, equipos deficientes); sistema fragmentado, protección de servicios desiguales, inversión insuficiente, etc.; frente a esta situación nuestra Escuela de Posgrado plantea:

- a. Política: Se basa en las 3 dimensiones de calidad

Gestión del Programa:

Implementar / crear nuevos programas de maestrías y doctorados, en las modalidades presencial y virtual, acorde a las exigencias de los nuevos escenarios sociales y económicos.

Formación del Estudiante:

Promover Líneas de Investigación (por Programas) en áreas diferenciadas según características y potencialidades identificadas, comunes en la macro región Ancash, Huánuco y Ucayali, de forma transdisciplinarias.

Servicio de Apoyo:

Brindar Servicios de Apoyo de Calidad a los participantes de los programas.

- b. Objetivos:

Objetivos Específicos

- a) Gestión del Programa
 - Gerenciar estratégicamente los programas de la Escuela de Post Grado
- b) Formación del Estudiante
 - Elevar el nivel académico y científico en los programas de maestría y doctorado.
 - Formar investigadores científicos en los programas de maestría y doctorado.
- c) Servicios de Apoyo para la Formación del Estudiante
 - Constituir una plana docente con alta formación académica, experiencia profesional, manejo de tecnologías de información y comunicación, idiomas diferentes y reconocimiento nacional e internacional.



- Contar con docentes investigadores con experiencia de alto nivel, que difundan trabajos de investigación, publicación de libros, revistas indizadas que sean reconocidas a nivel nacional e internacional.
- Contar con infraestructura y tecnología adecuada para la enseñanza aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social administración y bienestar.
- Implementar el programa de bienestar universitario para beneficiar a docentes, estudiantes y administrativos.
- Implementar un sistema de gestión de recursos para financiar la implementación del programa de maestría y doctorado.
- Promover la vinculación con los grupos de interés para mejorar el proceso académico e investigativo de calidad.



c. Estrategias:

c.1 Objetivos estratégicos a partir del mapa estratégico

Los objetivos estratégicos de la Escuela de Post Grado han sido desarrollados siguiendo la metodología de la decisión estratégica con el Balanced Scorecard (BSC) o Cuadro de Mando Integral y como herramienta el Sistema PEI – BSC en el programa Excel.

C.2 Mapa estratégico

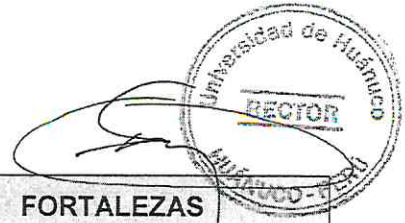
El desarrollo del mapa estratégico de la Escuela de Post Grado, ha sido elaborado en base al análisis externo e interno y decisión estratégica, donde se ha analizado cuatro perspectivas: Aprendizaje y Crecimiento, Procesos Internos, Clientes y Financiero.

Cada objetivo estratégico se ha codificado con la perspectiva correspondiente con la primera letra para facilitar su manejo en documento y en el sistema del PEI – BSC.



1.3 Evaluación de calidad de Programas de Posgrado

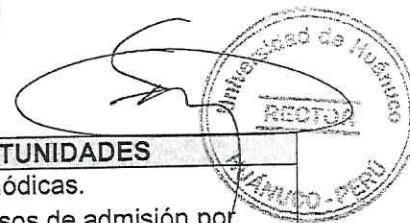
a. **ANÁLISIS INTERNO**



	DEBILIDADES (PROBLEMAS)	FORTALEZAS (CALIDAD)
INFRAESTRUCTURA	- Infraestructura administrativa inadecuada y saturada	- Infraestructura universitaria moderna, con aulas pedagógicamente construidas y equipadas.
ACADÉMICO	- Instituto de investigación no implementado	- Prestigio y confianza de la sociedad. - Graduación rápida. - Estudios ininterrumpidos
DOCUMENTACIÓN	- Demora en las unidades de apoyo	- Incorporación de modelos sistematizados - Uso de tecnologías de la información. - Relaciones Sociales favorables
PERSONAL	- Docentes nombrados con grado (5 en Huánuco)	- Personal administrativo calificado e identificado con la EPG.
GESTIÓN	- Soporte académico limitado	- Seriedad y eficiencia organizacional. - Confianza y credibilidad. - Estabilidad institucional
BIBLIOTECA	- Biblioteca especializada no implementada	

b. **ANÁLISIS EXTERNO**

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Demanda gradual creciente de estudiantes - Proyecto de acreditación UDH - Crecimiento Económico de la Región 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia desleal (clandestinidad y exagerado facilismo: CV, UAP, UNHEVAL)

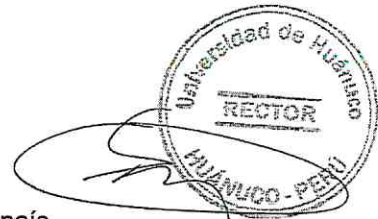


c. ANÁLISIS FODA: ESTUDIANTES

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Inserción laboral - Reconocimiento de status - Calidad académica 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensiones módicas. - Varios procesos de admisión por semestre. - Oportunidad laboral docente. - Acceso a diplomados
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Desinterés por la investigación científica. - Escaso número de graduados. - Conducente al facilismo. - Mediatización en el aprendizaje. - Deserción. - Morosidad. - Ausentismo a clases. - Oportunismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exagerado facilismo en las universidades competidoras. - Mercantilismo de estudios de los competidores. - Crisis de valores. - Influencia de modelos sociales negativos. - Preferencia a egresados de otras universidades.

d. ANÁLISIS FODA: DOCENTES

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Docentes con experiencia y calidad. - Pago significativo al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promociones a graduados calificados - Selección de docentes por invitación.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Escasa preparación de clases - Incumplimiento en el avance silábico. - Represalias contra el alumno preguntón. - Favoritismo al género femenino. - Falta de calificación para participación docente. - Uso excesivo de equipos audiovisuales. - Docentes con pocos conocimientos de tecnologías de información. - Descuido en la investigación y extensión universitaria. - Inexperiencia en investigación. - Falta de producción intelectual. - Docentes netamente teóricos. - Entrega inoportuna de sílabos y registros. - Escasa identificación institucional por su carácter itinerante 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencias de boicot por algunos docentes procedentes de la Capital



1.4 Identificación de las principales fortalezas del Post Grado.

- La EPG tiene prestigio académico a nivel regional y del país.
- La plana docente de Doctorados, son profesionales nacionales y extranjeros de universidades de prestigio académico y cultural.
- Se cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo de la EPG, en el centro de la ciudad y en el nuevo edificio en el Campus Universitario, implementada con equipos de alta tecnología de última generación.
- Convenios con instituciones públicas y privadas.
- Realización de cursos de especialización, diplomados, en las diferentes áreas de conocimiento científico.
- Orden, disciplina y cumplimiento de metas durante los estudios
- Calidad, credibilidad y acreditación social.
- Económicamente más cómoda y asesoría académica durante el desarrollo, de la tesis de grado.
- El Programa de Post Grado cuenta con un pabellón de aulas implementadas con equipos de alta tecnología: proyectores computadoras

II. AUTO EVALUACIÓN

2.1 Estructura del Programa

CRITERIO 1. PLAN DE ESTUDIOS

1.1 Perfil del ingresante

Con base en lo establecido en el Plan de Estudios de este programa, el aspirante a Magister deberá:

- Demostrar conocimientos en las diversas áreas de su especialidad.
- Capacidad crítico-creativa para explicar, formular y plantear un problema de investigación científica a nivel Maestría
- Capacidad e interés por la reflexión filosófica y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.
- Buena disposición e interés por la investigación en ciencia y tecnología.
- Demostrar compromiso social y principios éticos

1.2 Perfil del egresado

Los egresados del programa tendrán como base:

- Conocimientos amplios, sólidos y actualizados en ciencia y tecnología.
- Dominio en el manejo de la metodología transdisciplinarios y ensayos filosóficos.



- Competente para conformar grupos de investigadores de la UDH e incorporarse al cuerpo académico por líneas de investigación.
- Haber publicado artículos previos a la Tesis en una revista de reconocido prestigio, de preferencia en revistas indexadas.
- Elevado sentido de estima tanto personal y cultural: voluntad para discutir, escuchar y proponer soluciones. Sentido de responsabilidad, integridad, honestidad y ética científica.
- Conducir y gerenciar proyectos y programas de salud a nivel regional, nacional e internacional.
- Participar en la formación de recursos humanos de post grado, gestionando y difundiendo el conocimiento y tecnología útil en instituciones de salud en instituciones académicas.
- Proporcionar asesorías técnicas en salud en el área de su especialidad y conducir proyectos y programas de salud

1.3 Objetivos

- Preparar investigadores con capacidad de diseñar, organizar e implementar y evaluar investigaciones inherentes a problemas biomédicos, de tipo básico, clínico, epidemiológico en las diversas disciplinas y áreas de las ciencias de la salud.
- Crear competencias en los profesionales de la salud, para analizar los problemática de salud pública.
- Plantear, implementar y evaluar las acciones de salud, desde una perspectiva interdisciplinaria y multiprofesional.
- Investigar los contextos epidemiológicos, sociales y ambientales en los entornos locales, nacionales e internacionales, para interpretarlos y actuar sobre ellos según las circunstancias.

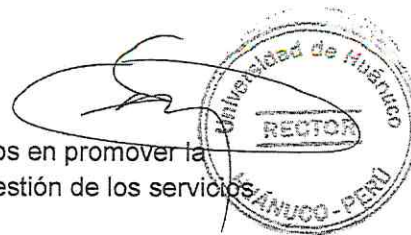
1.4 .Metas

- Desarrollar un modelo académico de producción de conocimientos de carácter transdisciplinario para obtener una doble acreditación: tanto la graduación doctoral y como experto en investigación científica y tecnológica, en el campo de las Ciencias de la Salud.

1.5 Justificación:

- La presente estructura curricular está diseñada para formar investigadores científicos en Ciencias de la Salud y desarrollar trabajos de investigación que, partiendo de un problema concreto, formule alternativas y solucione problemas en el campo de la salud humana, cuya relevancia tenga trascendencia regional y nacional.

Los trabajos desarrollados, basados en teorías consistentes, sean de visibilidad profesional y académica para enfrentar los problemas de salud social, ambiental y educacional, con carácter transdisciplinario.



1.6 Dirigido A:

- Profesionales de la salud, administradores y otros interesados en promover la salud y perfeccionar sus Competencias para una eficiente gestión de los servicios de salud.

1.7 Ventajas y Beneficios:

El programa de la maestría en Salud Pública está diseñado siguiendo una modalidad accesible al estudiante.

- La EPG tiene prestigio académico a nivel regional y del país.
La plana docente de Maestrías, son profesionales nacionales y extranjeros de universidades de prestigio académico y cultural.
- Se cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo del PPG, en el centro de la ciudad y en el nuevo edificio en el Campus Universitario, implementada con equipos de alta tecnología de última generación.
- Convenios con instituciones públicas y privadas.
- Realización de cursos de especialización, diplomados, en las diferentes áreas de conocimiento científico.
- Orden, disciplina y cumplimiento de metas durante los estudios
- Calidad, credibilidad y acreditación social.
- Económicamente más cómoda y asesoría académica durante el desarrollo,
- Acceso vía internet a bases de datos especializadas en la literatura científica y biomédica.
- Asesoría permanente para realizar la tesis en el tiempo requerido.
- Biblioteca especializada para la investigación.

1.8 Perfil Académico.

El magíster en Ciencias de la salud con mención en Salud Pública, se caracteriza por tener el siguiente perfil:

- Domina los procesos y acciones de la investigación y publicación científica.
- Diseña y administra programas de educación y promoción de la salud.
- Diseña, ejecuta y evalúa proyectos sociales teniendo en cuenta los recursos y las necesidades de la comunidad.
- Actúa como consultor, comunicador y propulsor de reformas en Salud Pública, haciendo uso de metodologías participativas orientadas hacia la adopción de un estilo de vida saludable.



- Se integra a equipos multidisciplinares, asumiendo un rol de liderazgo orientado a lograr una mejor calidad de vida personal, familiar y comunitaria.
- Participa en el diseño de políticas en el campo de la Salud Pública

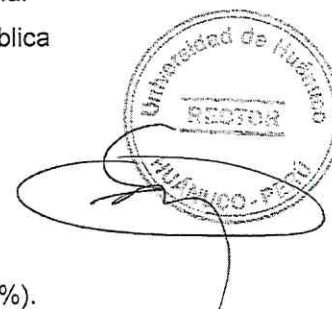
1.9 Organización curricular

Está diseñada para un periodo de 03 Ciclos.

Total de créditos 48

Las áreas de formación están organizadas por los cursos:

- Formación científica e investigación con 24 HC (50%).
- cursos del área especializada con 18 HC (35%)
- electivos o pasantías, con 06 HC (15%)





I. PLAN DE ESTUDIOS

SALUD PÚBLICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA
I CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	HORAS	Observaciones
01	SP-001	Fundamentos de Salud Pública y Políticas de Salud	04	64	
02	SP - 002	Planeamiento estratégico	04	64	
03	SP - 003	Bioestadística	04	64	
04	SP - 004	Investigación I	04	64	
SUB TOTAL			16	256	

II CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	HORAS	Observaciones
05	SP - 005	Promoción y Prevención en Salud Pública	04	64	
06	SP - 006	Didáctica Universitaria en Salud	04	64	
07	SP - 007	Gerencia en Recursos Humanos y Sistema de apoyo administrativo	04	64	
08	SP - 008	Investigación II	04	64	
SUB TOTAL			17	256	

III CICLO

No	Código	Cursos	Créd.	HORAS	Observaciones
09	SP - 009	Globalización y Salud Pública	04	64	
10	SP - 010	Evaluación Educativa y gestión en Salud	04	64	
11	SP - 011	Administración y Programación en salud	04	64	
12	-012	Investigación III	04	64	
SUB TOTAL			16	256	
TOTAL CREDITOS			48	768	

SUMILLAS

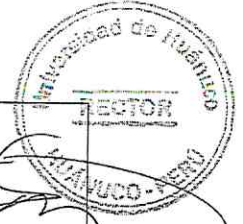
CODIGO	CURSOS Y ASIGNATURAS	SUMILLAS	HC	T	P	TH	PRE-REQUISITO
I SEMESTRE							
01	Fundamentos de Salud Pública y Políticas en salud	Un análisis profundo de la realidad de salud, estudiándola bajo las perspectivas analítica-descriptiva-interpretativas – funcionales de integración o síntesis. Estudios de situación y la propuesta de alternativas de solución a los problemas de salud, programando acciones clínicas a nivel primario. Determinación de los perfiles epidemiológicos, tanto nacionales como regionales, que contribuyen al logro del diagnóstico de la salud integral. Dominio de los índices reflejos de los problemas de salud de mayor prevalencia.	4	3	1	4	NINGUNO
02	Planeamiento estratégico	Orientada al desarrollo de conocimientos de planificación aplicada a los servicios de salud. Se orientara el conocimiento de origen y evolución histórica del planeamiento estratégico y la gerencia de salud, incorporando en una visión holística de la gerencia en los servicios de salud, el proceso y momentos del planeamiento estratégico en salud, la metodología para su elaboración y aplicación de los planes de acción y la elección de las estrategias para la gestión en salud, desarrollando habilidades y competencias necesarias para el logro de la eficiencia y eficacia en la gerencia de las instituciones de salud.	4	2	2	4	NINGUNO
03	Bioestadística	Comprende el estudio de la Estadística Inferencial paramétrica con énfasis en la aplicación práctica en los trabajos de investigación ejecutadas. Análisis crítico estadístico de publicaciones científicas.	4	3	1	4	NINGUNO

Universidad de Huánuco
RECTOR
HUÁNUCO - PERÚ

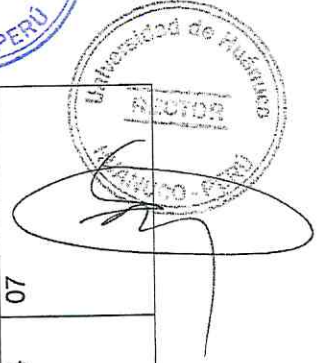
Universidad de Huánuco
RECTOR
HUÁNUCO - PERÚ



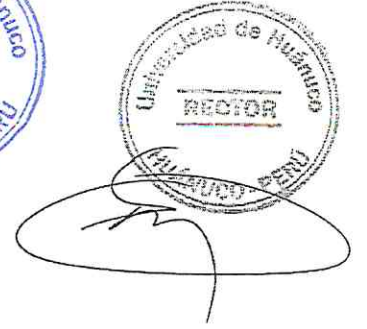
04	Seminario de investigación I	Análisis de discusión de los conceptos básicos de la investigación, profundizando el estudio del método científico. Revisión profunda de la metodología de la investigación. Diseño preliminar del proyecto de investigación.	4	3	1	4	NINGUNO
II SEMESTRE							
05	Promoción y prevención en salud	Proporciona conocimientos sobre los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma, mediante la intervención de los determinantes de salud y la reducción de la inequidad. Esto se desarrolla fundamentalmente a través de los siguientes campos; formulación de política pública, creación de ambientes favorables de salud; fortalecimiento de la acción y participación comunitaria, desarrollo de actitudes personales saludables y la reorientación de los servicios de salud; por sus características de promoción de la salud supone una acción intersectorial sólida que hace posible la movilización social requerida para la transformación de las condiciones de salud.	4	3	2	5	NINGUNO
06	Didáctica universitaria en salud	Adquiere los elementos clave que conforman el hecho didáctico para aclarar su sentido y lograr la comprensión de la intervención pedagógica en el trabajo dentro del campo de la salud para su aplicación. Comprende temas sobre: definición etimológica de didáctica versus teoría curricular. Paradigma, modelo, método, estrategia, técnica. Modelos didácticos: de procesamiento de las informaciones personales y sociales. Estrategias de intervención didáctica en la práctica asistencial.	4	3	1	4	02
07	Gerencia en recursos humanos y sistema de apoyo administrativo	Conocer la forma como las organizaciones pueden adquirir ventajas competitivas con base en su personal. También aprenderemos aplicar las herramientas idóneas para desarrollar sistemas de trabajo de alto desempeño y los resultados que benefician a los trabajadores y a la organización como un todo.	4	3	1	4	NINGUNO



		Además de desarrollar los elementos conceptuales, analíticos y prácticos de la gestión del talento humano teniendo en cuenta aspectos administrativos gerenciales que influyen en el desarrollo de las personas y de las organizaciones.	4	3	1	4	INVESTIGACION
08	Seminario de investigación II	Abarca el estudio de las variables y los datos describiéndolos y analizándolos mediante procedimientos de la estadística descriptiva. Análisis crítico y estadístico de las publicaciones científicas. Diseño de proyectos de investigación con la selección y discusión de un tema base para la tesis de maestría.	4	2	2	4	06
III SEMESTRE							
09	Globalización y salud pública	Trata de responder a la pregunta por las relaciones de la salud en un mundo globalizado e ingobernable, es decir, intentar algunas aproximaciones al análisis de las implicaciones de la globalización sobre la salud, como consecuencia de la crisis de gobernabilidad. Los impactos de la globalización sobre la salud, tanto positivos como negativos.	4	3	1	4	NINGUNO
10	Evaluación educacional y gestión el salud	Se aborda la teoría de la educación en sus distintos niveles, según los diferentes enfoques pedagógicos propuestos universalmente y se les confronta entre sí, tomando en cuenta la experiencia nacional en este campo. Se analiza críticamente la situación de la docencia en las universidades del país. Brinda las bases necesarias para planificar y ejecutar los diferentes procedimientos de enseñanza – aprendizaje que se usan en la formación profesional en las ciencias de la salud.	4	3	1	4	07
11	Administración y programación en salud	El propósito es proporcionar conocimientos generales en administración y programación de organizaciones de cuidados de salud; así como integrar las políticas de salud para que los alumnos puedan comprender el lenguaje y los conceptos involucrados en el manejo de	4	3	1	4	07



12	Investigación II	<p>la organización en la cual se desempeñaran laboralmente. Especial importancia se da a la entrega de conocimientos y desarrollo de habilidades de administración y programación en el nivel primario de atención, incluyendo el liderazgo de equipos de trabajo multidisciplinario. La temática comprende: teorías, principios y modelos de la administración y programación en salud, sus funciones y la aplicación de las políticas en el sector.</p>	4	2	2	4	INVESTIGACIÓN II
----	------------------	---	---	---	---	---	------------------





1.8 Idiomas

La investigación científica regional-nacional en nuestra zona requiere principalmente del manejo de dos idiomas, además del Español: Inglés por el acceso al lenguaje científico (pudiendo ser el portugués) y el Kechwa para los estudios de nuestra realidad e identidad peruano-latinoamericana.

CRITERIO 2. PROCESO DE ENSEÑANZA APENDIZAJE

2.1 Flexibilidad curricular

Los cursos de investigación y de especialidad son obligatorios, solo las asignaturas electivas y algunos trabajos de campo son flexibles de acuerdo a la formación y disponibilidad de los graduandos.

2.2. Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

Los cursos de ciencia e investigación serán evaluados permanente y puntualmente por los profesores tutores o asesores y por el revisor objetante, con los trabajos de avance presentados. Según los avances óptimos los graduandos del doctorado deben incorporarse a los grupos académicos de investigación. Concluido el trabajo, en el sexto ciclo, los trabajos serán evaluados integralmente por dos jurados más y, con la aprobación de dos podrá pasar a sustentación.

Los cursos de especialidad serán evaluados con el siguiente porcentaje: 50 % cognoscitivos y el 50% por trabajos producto. Los electivos de idéntica forma.

B.2 ESTUDIANTES

CRITERIO 3 INGRESO DE ESTUDIANTES

3.1. Selección de estudiantes

Los requisitos de ingreso a la maestría o, además de los exigidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

1. Copia legalizada de DNI, Partida de Nacimiento (Original)
2. Copia legalizada del Grado de Bachiller
3. Certificado de estudios universitarios (original)
4. Carta de exposición de motivos para cursar la maestría
5. Currículum Académico concreto y documentado en copia simple
6. 02 fotos a color en fondo blanco tamaño carné.
7. Recibo de pago por derecho de inscripción.

CRITERIO 4 TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

4.1 Seguimiento de la trayectoria de formación académica

El académico tutor o asesor controlará el avance mediante un cronograma estricto. El plazo máximo para obtener el Grado correspondiente, una vez concluido el tiempo de duración del programa, será de seis meses.

4.2 Opción de graduación

Para obtener el Grado de Magister será necesario:

- Haber cumplido los requisitos señalados en el Plan de Estudios.



Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación de alto nivel, basado en las siguientes Líneas de Investigación:



De carácter transdisciplinario:

- a. El cambio climático: quema de basura, problemas urbanos, ruidos, diversas formas de contaminación
- b. Alimentos convencionales y alteraciones de salud, preservación de alimentos
- c. Problemas mentales: estrés, depresión y diversas alteraciones de salud humana, animal y de la naturaleza.
- d. Caos económico, violencia social, desórdenes urbanos.
- e. Burocracia, ciencia política, partidos e ideología, la ética gubernamental,..
- f. Liderazgo académico, gestión de desarrollo político, administrativo y cultural.
- g. El nuevo modelo educativo (reconstructivo, transformador, científico, Tecnológico), educación para el desarrollo regional y nacional, con carácter científico y tecnológico).

De especialidad:

- a. Salud infantil: desnutrición
- b. Salud materna, sexualidad y reproducción
- c. Enfermedades transmisibles (regionales y nacionales)
- d. Salud mental, bucal, pulmonares, etc.
- e. Enfermedades Crónicas degenerativas (hipertensión, diabetes, cardiovasculares, cáncer)
- f. Accidentes y lesiones
- g. Baja calidad de vida, salud educacional y ambiental.

CRITERIO 5 MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

5.1 Uso de becas para movilidad nacional e internacional de estudiantes

Al inicio se promoverá la participación de los graduandos en los certámenes nacionales e internacionales: concursos, congresos, conferencias, estancias de investigación, seminarios, etc.

Motivación e incorporación temprana de los graduandos sobresalientes en equipos de investigación.

Búsqueda de becas para los mejores graduandos y graduados.

5.2 Codirección de tesis

Los tutores o asesores podrán ser designados de entre los docentes del posgrado e invitados que voluntariamente quisieran contribuir en los Programas institucionales de investigación.

CRITERIO 6 TUTORÍAS

6.1 Programa de tutorías

El graduando contará desde el inicio de sus estudios con un tutor y un lector objetante designado por el Comité de Tesis, pudiendo el graduando elegir co-asesores voluntarios, que terminará con la sustentación de tesis al concluir el desarrollo del Post Grado.



CRITERIO 7 BECAS

7.1 Programa de Becas

Se ofrece al estudiante medios para su mejor desempeño intelectual, académico y de investigación, donde se implementará un sistema de becas, se ofrecerá una bolsa de trabajo y pasantías a los estudiantes que destaquen en temas de investigación.

B.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO

El programa de pos grado, de la UDH, cuenta con personal administrativo idóneo, los cuales están capacitados para el apoyo de las actividades académicas y administrativas, a fin de asegurar el desarrollo del proyecto educativo, contándose con:

- Secretaría Administrativa
- Asistente Informático
- Asistente de secretaria administrativa

CRITERIO 8 NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

8.1 Perfil del Núcleo Académico

El programa de Pos Grado de la Universidad de Huánuco, está compuesto por un núcleo académico, un director de la escuela de Post Grado a tiempo completo con el grado de doctor.

Se cuenta con magister y doctores siendo:

MENCION	MAGISTER	DOCTORES
Derecho y ciencias políticas	7	22
Gestión ambiental y desarrollo sostenible	3	5
Auditoría y tributación	4	1
Ciencias de la Educación	4	8
Ciencias de la salud	4	7
Gestión Publica	5	5
Total	27	48



- f. Accidentes y lesiones
- g. Baja calidad de vida, salud educacional y ambiental.



B.4 INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

CRITERIO 10 ESPACIO Y EQUIPAMIENTO

Se requiere fortalecer y modernizar la infraestructura física y de información para investigación en Ciencias de la salud , tanto en equipo de alta tecnología como en bibliotecas, centros de documentación y acceso a bases de datos, así como optimizar su utilización haciéndola accesible a la comunidad de investigadores en general y al sector productivo, para que ésta tenga el mayor impacto sobre la sociedad y como mecanismo que beneficie las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y sus aplicaciones, garantizando su actualización y renovación permanente.

CRITERIO 11 LABORATORIOS Y TALLERES

El análisis de los datos se realizará en el laboratorio de la UDH o cualquier, institución debidamente aceptada por convenio; pudiendo ser con trabajos de campo que tienen carácter de laboratorios experimentales (la realidad como laboratorio), específicamente en temas de Ciencias Médicas).

CRITERIO 12 TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA

Como un elemento fundamental para el desarrollo de la investigación y el logro de la calidad educativa, es necesario fortalecer el programa de maestrías en ciencias de la salud existente y fomentar la creación de nuevos programas. Donde los programas deben ser dotados de infraestructura adecuada, recursos para el financiamiento de proyectos y programas de investigación, becas para estudiantes de doctorado (nacionales y extranjeros), y recursos para movilidad nacional e internacional de investigadores nacionales y extranjeros

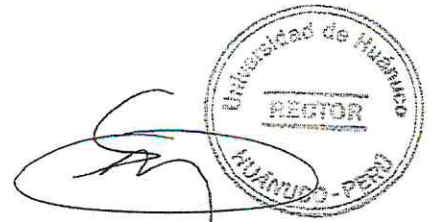
CRITERIO 13 SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES

Está en marcha un sistema de seguimiento de alumnos egresados basado en una lista de distribución de correo electrónico. Para pertenecer a dicha lista de distribución los alumnos egresados rellenan un cuestionario. En dicho cuestionario se solicita al egresado que



indique su situación profesional actual, el grado de satisfacción en la formación académica recibida y cómo ésta ha influido en su incorporación a la vida laboral. De esta información se extraen conclusiones que redundan en la mejora del Programa.

A la lista de distribución se mandan mensajes invitando a los alumnos egresados a las conferencias que se imparten, dentro y fuera del Programa de Postgrado y cualquier información que se considera de su interés (ofertas de trabajo, lecturas de tesis doctorales, etc.). Así mismo, una vez al año, se les avisa de la conveniencia de mantener sus datos actualizados.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
MALLA CURRICULAR DE MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON MENCION
EN SALUD PÚBLICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

