



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
<http://www.udh.edu.pe>



**U**

**D**

**H**

**CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS  
2015-I DEL PROGRAMA ACADÉMICO  
DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN**

**P30**

Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO



**UDH**  
http://www.udh.edu.pe

# UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

LEYES N° 25049 - 26886

RESOLUCIÓN N° 030-2017-R-AU-UDH.

Huánuco, 02 de marzo de 2017.

Visto, el acuerdo tomado en sesión de Asamblea Universitaria de fecha 02 de marzo de 2017, relacionado a la aprobación de programas de posgrado;

**CONSIDERANDO:**

Que, con Resolución N° 004-2007-R-AU-UDH, de fecha 03 de setiembre de 2007, se crea la sección de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Huánuco;

Que, con Resolución N° 006-2014-R-AU-UDH, de fecha 22 de diciembre de 2014, se crea la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad de Huánuco;

Que, es necesario concordar los dispositivos señalados en la Ley N° 30220, Ley Universitaria y la Resolución de Consejo Directivo N° 006-2015.SUNEDU/CD del 13/11/2015, que aprueba el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano;

Que, las carreras o programas académicos de estudios son aquellas que conducen a la obtención de un grado académico de bachiller, maestro y doctor, y que tiene un diseño curricular conforme a lo señalado en el artículo 40 de la Ley Universitaria;

Que, es atribución de la Asamblea Universitaria, acordar la creación de programas de maestría y doctorado, de conformidad con el Artículo 26, inciso e, del Estatuto de la Universidad de Huánuco; y

Estando a lo acordado por la Asamblea Universitaria en sesión de fecha 02 de marzo de 2017, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco;

**SE RESUELVE:**

**Artículo único.- CREAR el PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** de la Universidad de Huánuco.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. R.P. Bernabé Mato Cori  
SECRETARIO GENERAL



Dr. José A. Beraún Barrantes  
RECTOR



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL  
Huánuco 02 de marzo de 2017

Abog. Carlos O. Meléndez Martínez  
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Distribución: Asamblea Univ./Rectorado/Vicerrect.Acad./Facultad/Escuela/Of.Matricula/Archivo.

CAM

005000

Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO





**UDH**  
http://www.udh.edu.pe

# UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

LEYES N° 25049 - 26886

RESOLUCIÓN N° 1430-2016-R-CU-UDH.

Huánuco, 23 de diciembre de 2016.

Visto, el Oficio N° 646-2016-VRAC./UDH de fecha 21 de diciembre de 2016 del Dr. Froilan Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco, peticionando la modificación de la Resolución N° 460-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015; y

**CONSIDERANDO:**

Que, por Resolución N° 460-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015, se aprueba el Currículo y Plan de Estudio del Doctorado en Ciencias de la Educación;

Que, es necesario concordar los dispositivos señalados en la Ley Universitaria N° 30220 y la Resolución de Consejo Directivo N° 006-2015.SUNEDU/CD del 13/11/2015, que aprueba el Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano y en su Anexo N° 02 de las Condiciones Básicas de Calidad que se hace referencia a programas de pregrado y posgrado;

Que, en la referida Resolución se omite el término programa que se oferta, definido por SUNEDU;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuesto por las unidades académicas, de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y al Estatuto de la Universidad de Huánuco; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 21 de diciembre de 2016, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

**SE RESUELVE:**

**Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO y PLAN DE ESTUDIOS 2015-I del PROGRAMA ACADÉMICO DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN de la Universidad de Huánuco, aprobado por Resolución N° 460-2015-R-CU-UDH, del 27 de abril de 2015.**

Regístrese, comuníquese y archívese.



*[Signature]*  
Dr. R.P. Bernabé Mato Cori  
SECRETARIO GENERAL



*[Signature]*  
Dr. José A. Beraún Barrantes  
RECTOR



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL  
Huánuco, 23 de Diciembre de 2016

*[Signature]*  
Msc. Carlos D. Chelinder Martínez  
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Distribución: Rectorado/Vicerrectorado/DGAdm./EPG/Facultad/Unid.Posgrado/Of.Matricula/Archivo.

CMM

Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO

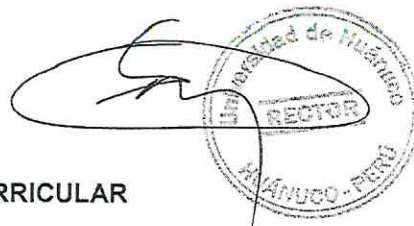
Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

## INDICE

ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	2
1. PLAN ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	3
2. PLAN DE ESTUDIOS	7
3. PROCESO DE ENSEÑANZA APENDIZAJE	12
4. ESTUDIANTES	12
5. TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA	12
6. MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	13
7. TUTORÍAS	14
8. BECAS	14
9. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO	14
10. LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS	16
11. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	16
12. TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA	16
13. SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES	16



### ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Este documento presenta las modificaciones al Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, que actualiza el anterior documento curricular y los lineamientos de los estudios de las maestrías en Ciencias de la Educación, según las exigencias de la ley universitaria ley N° 30220.



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

**PROGRAMA ACADÉMICO**  
**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**  
**Plan Curricular 2015**



**1. PLAN ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**

**1.1 Visión Institucional de Post Grado**

Líder académico - científico con gestión de calidad para el desarrollo nacional.

**1.2 Políticas, objetivos y estrategias de Posgrado**

El sistema de Educación en nuestro país se caracteriza por: su incongruencia con la realidad transdisciplinaria, pluricultural y el compromiso científico Tecnológico, insuficiente investigación, la crítica y la creatividad orientada al Desarrollo Regional y Nacional, presentando el divorcio entre el saber y la opción laboral y la solución de problemas.

**a. Política: Se basa en las 3 dimensiones de calidad**

**Gestión del Programa:**

Implementar / crear nuevos programas de maestrías y doctorados, en las modalidades presencial y virtual, acorde a las exigencias de los nuevos escenarios sociales y económicos.

**Formación del Estudiante:**

Promover Líneas de Investigación conectivas e interdisciplinarias, con atención a especialidades (por Programas) en áreas diferenciadas según características y potencialidades identificadas, comunes en la macro región Pasco, Huánuco y Ucayali, de preferencia en mercado dentro de la transdisciplinariedad.

**Servicio de Apoyo:**

Brindar Servicios de Apoyo de Calidad a los participantes de los programas.

**b. Objetivos Específicos**

a) Gestión del Programa

- Gerencia estratégicamente los programas de la Escuela de Post Grado

b) Formación del Estudiante

- Elevar el nivel académico y científico en los programas de maestría y doctorado.



- Formar investigadores científicos en los programas de maestría y doctorado con una visión crítica creativa- creadora, con generación de nuevos conocimientos.
- c) Servicios de Apoyo para la Formación del Estudiante
  - Constituir una plana docente con alta formación académica, experiencia profesional, manejo de tecnologías de información y comunicación, idiomas diferentes y reconocimiento nacional e internacional.
  - Contar con docentes investigadores con experiencia de alto nivel, que difunden trabajos de investigación, publicación de libros, revistas indizadas que sean reconocidas a nivel nacional e internacional.
  - Contar con infraestructura y tecnología adecuada para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar.
  - Implementar el programa de bienestar universitario para beneficiar a docentes, estudiantes y administrativos.
  - Implementar un sistema de gestión de recursos para financiar la implementación del programa de maestría y doctorado acorde con el tiempo actual y nuestra realidad
  - Promover la vinculación con los grupos de interés para mejorar el proceso académico e investigativo de calidad.

**c. Estrategias:**

**C.1 Objetivos estratégicos a partir del mapa estratégico**

Los objetivos estratégicos de la Escuela de Post Grado han sido desarrollados siguiendo la metodología de la decisión estratégica con el Balanced Scorecard (BSC) o Cuadro de Mando Integral y como herramienta el Sistema PEI – BSC en el programa Excel.

**C.2 Mapa estratégico**

El desarrollo del mapa estratégico de la Escuela de Post Grado, ha sido elaborado en base al análisis externo e interno y decisión estratégica, donde se ha analizado cuatro perspectivas: Aprendizaje y Crecimiento, Procesos Internos, Clientes y Financiero.

Cada objetivo estratégico se ha codificado con la perspectiva correspondiente con la primera letra para facilitar su manejo en documento y en el sistema del PEI – BSC.

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

## 1.3 Evaluación de calidad de Programas de Posgrado

a. ANÁLISIS INTERNO

	DEBILIDADES (PROBLEMAS)	FORTALEZAS (CALIDAD)
INFRAESTRUCTURA	- Infraestructura administrativa insuficiente y saturada	- Infraestructura universitaria moderna, con aulas pedagógicamente construidas y equipadas.
ACADÉMICO	- Instituto de investigación no implementado	- Prestigio y confianza de la sociedad. - Graduación rápida. - Estudios ininterrumpidos
DOCUMENTACIÓN	- Demora en las unidades de apoyo	- Incorporación de modelos sistematizados - Uso de tecnologías de la información. - Relaciones Sociales favorables
PERSONAL	- Docentes nombrados con grado (5 en Huánuco)	- Personal administrativo calificado e identificado con la EPG. - Docentes de Nivel procedentes de universidades prestigiosas del País.
GESTIÓN	- Soporte académico limitado	- Seriedad y eficiencia organizacional. - Confianza y credibilidad. - Estabilidad institucional
BIBLIOTECA	- Biblioteca especializada insuficiente	- Biblioteca Básica actualizada

b. ANÁLISIS EXTERNO

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanda gradual creciente de estudiantes</li> <li>- Proyecto de acreditación UDH</li> <li>- Crecimiento Económico de la Región</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia desleal y exagerado facilismo de algunas universidades.</li> </ul>



**c. ANÁLISIS FODA: ESTUDIANTES**

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserción laboral</li> <li>- Reconocimiento de status</li> <li>- Calidad académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensiones módicas.</li> <li>- Varios procesos de admisión por semestre.</li> <li>- Oportunidad laboral docente.</li> <li>- Acceso a diplomados</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinterés por la investigación científica.</li> <li>- Escaso número de graduados.</li> <li>- Conducente al facilismo.</li> <li>- Mediatización en el aprendizaje.</li> <li>- Deserción.</li> <li>- Morosidad.</li> <li>- Ausentismo a clases.</li> <li>- Oportunismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exagerado facilismo de algunas universidades competidoras.</li> <li>- Mercantilismo de estudios de los competidores.</li> <li>- Crisis de valores.</li> <li>- Influencia de modelos sociales negativos.</li> </ul>

**d. ANÁLISIS FODA: DOCENTES**

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes con experiencia y calidad.</li> <li>- La mayoría de los docentes procedentes de universidades prestigiosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promociones a graduados calificados</li> <li>- Selección de docentes por invitación.</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escasa preparación de clases</li> <li>- Incumplimiento en el avance silábico.</li> <li>- Uso excesivo de equipos audiovisuales.</li> <li>- Docentes con pocos conocimientos de tecnologías de información.</li> <li>- Descuido en la investigación y extensión universitaria.</li> <li>- Falta de producción intelectual.</li> <li>- Docentes netamente teóricos.</li> </ul>	

**1.4 Identificación de las principales fortalezas del Post Grado.**

- La EPG tiene prestigio académico a nivel regional y del país.
- La plana docente de Doctorados, son profesionales nacionales y extranjeros de universidades de prestigio académico y cultural.
- Se cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo de la EPG, en el centro de la ciudad y en el nuevo edificio en

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

el Campus Universitario, implementada con equipos de alta tecnología de última generación.

- Convenios con instituciones públicas y privadas.
- Realización de cursos de especialización, diplomados, en las diferentes áreas de conocimiento científico.
- Orden, disciplina y cumplimiento de metas durante los estudios
- Calidad, credibilidad y acreditación social.
- Económicamente más cómoda y asesoría académica personalizada durante el desarrollo de la tesis de grado.
- La Escuela de Post Grado cuenta con un pabellón de aulas implementadas con equipos, proyectores computadoras



## 2. PLAN DE ESTUDIOS

### 2.1 Perfil del ingresante

El aspirante a Doctor en Ciencias de la Educación, deberá:

- Demostrar conocimientos en las diversas áreas de su especialidad.
- Capacidad crítico-creativa para explicar, formular y plantear un problema de investigación científica a nivel Maestría
- Capacidad e interés por la reflexión filosófica y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.
- Buena disposición e interés por la investigación en ciencia y tecnología.
- Demostrar compromiso social y principios éticos

### 2.2. Perfil del graduado

- Capacitado para diseñar y proponer modelos pedagógicos innovadores y aplicables a nuestra realidad educativa nacional e internacional
- Desarrollar de manera continua la investigación participativa que promueva la solución a problemas educativos y a la docencia en educación superior.
- Conduce eficientemente el proceso de enseñanza – aprendizaje en las universidades e instituciones de educación superior.
- Diseña y rediseña currículos, en el marco de la universidad e Instituciones de educación superior así como desarrolla la investigación científica a la docencia en el nivel superior.
- Diseña impactantes estrategias, crea y adecua tecnología educativa en el marco de la innovación y acorde a la realidad.



PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

- Fomenta en la comunidad educativa del nivel superior el desarrollo de los principios éticos, morales interculturales y ambientales.



### 2.3 Objetivos Académicos

Preparar desde la perspectiva humanista, científica, intercultural, docentes e investigadores inherentes a los problemas educacionales, con la capacidad de diseñar, organizar e implementar y evaluar investigaciones en su campo de acción.

### 2.4 Metas

Desarrollar un modelo académico de producción de conocimientos de carácter transdisciplinario para obtener una doble acreditación: tanto la graduación doctoral y como experto en investigación científica y tecnológica, en el campo de las Ciencias de la Educación.

### 1.5 Justificación:

En la EPG de la Universidad de Huánuco, existe la necesidad de formar en los campos de la investigación a los profesionales que enseñan en las diversas disciplinas. La nueva legislación educativa y las exigencias de la acreditación de calidad, modificaron el papel de la Universidad, integrando la formación profesional y el ejercicio docente, con la investigación.

### 2.6 Dirigido a:

Docentes con una formación básica en las diversas áreas del conocimiento, y sin una formación académica y científica en la docencia y la investigación.

### 2.7 Ventajas y Beneficios:

El programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, está diseñado siguiendo una modalidad accesible al estudiante.

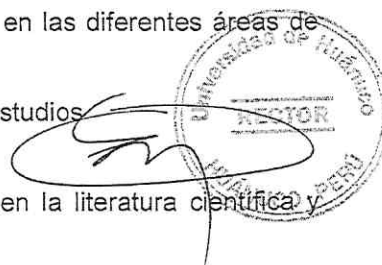
1. La EPG tiene prestigio académico a nivel regional y del país. La plana docente de Doctorado, son profesionales nacionales y extranjeros de universidades de prestigio académico y cultural.
2. Se cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo de la EPG, en el centro de la ciudad y en el nuevo edificio en el Campus Universitario, implementada con equipos de alta tecnología de última generación.
3. Convenios con instituciones públicas y privadas.



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. Realización de cursos de especialización, diplomados, en las diferentes áreas de conocimiento científico.
5. Orden, disciplina y cumplimiento de metas durante los estudios.
6. Calidad, credibilidad y acreditación social.
7. Acceso vía internet a bases de datos especializadas en la literatura científica y biomédica.
8. Asesoría permanente para realizar la tesis en el tiempo requerido.
9. Biblioteca especializada para la investigación.



### 2.8 Perfil Académico.

El Programa Académico de Doctorado en Ciencias de la Educación, pretende formar graduados con conocimiento profundo de su disciplina, en particular, en el ámbito de currículo, y capacidad para desarrollar investigación en forma autónoma. El eje del Programa está constituido por la investigación, con énfasis en la Tesis de Doctorado, la cual será abordada por el estudiante de modo tal, que sus resultados sean aplicables a la realidad educativa regional, nacional o internacional. Al finalizar el Programa, los graduados estarán capacitados para proponer, elaborar y llevar a cabo proyectos de investigación educativa, como asimismo, para desempeñarse en funciones de investigación o docencia en Centros Educativos de nivel superior nacional o extranjero

### 2.9 Organización curricular

Está diseñada para un periodo de 06 Ciclos, 02 ciclos por año. Las áreas de formación están organizada por los cursos de:

Formación científica e investigación con	38 Créditos	(59%).
Cursos del área especializada con	20 Créditos	(31%).
Cursos electivos con	06 Créditos	(10%).



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**PROGRAMA ACADÉMICO**

**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**Distribución de cursos y asignaturas por áreas de formación**

ÁREAS DE FORMACIÓN	CURSOS Y ASIGNATURAS	CRÉDITOS	TOTAL DE HORAS
CIENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	• Epistemología Transdisciplinaria y Corrientes Filosóficas en Ciencias de la Educación	4	4
	• Seminario de Tesis I	4	5
	• Seminario de Tesis II	4	5
	• Seminario de Tesis III	4	5
	• Estadística Aplicada a la Investigación	4	4
	• Seminario de Tesis IV	5	8
	• Seminario de Tesis V	5	8
	• Seminario de Tesis VI	5	8
	• Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea	3	3
	<b>Sub total</b>	<b>38</b>	<b>50</b>
ESPECIALIZADA	• Seminario de Problemática del Sistema Educativo Nacional e Internacional y proyecciones de la Educ. Peruana	4	20
	• Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación	4	
	• Seminario del Pensamiento Pedagógico Contemporáneo	4	
	• Administración y Gestión de Calidad en Ciencias de la Salud	4	
	• Neurocognición y Psicología en Ciencias de la Educación	4	
	<b>Sub total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
ELECTIVOS	• Transdisciplinariedad en Ciencias de la Educación	3	06
	• Ciencias de la Educación y contexto ambiental	3	
	• Tecnologías de la Información y Comunicación	3	
	<b>Sub total</b>	<b>6</b>	
<b>Total de créditos</b>		<b>64</b>	<b>76</b>

❖ Electivo el estudiante deberá seleccionar 2 electivos



**PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA ACADEMICO DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

CURSOS O ASIGNATURAS	HORAS SEMANAL			HORAS MENSUAL			Créd.	PRE-REQUISITO
	HT	HP	TH	HT	HP	TH		
<b>I SEMESTRE</b>								
Epistemología transdisciplinaria y corrientes filosóficas en Ciencias de la Educación	4	-	4	64	-	64	04	
Seminario de Tesis I	3	2	5	48	32	80	04	
Seminario de problemática del Sistema Educativo Nacional	4	-	4	64	-	64	04	
<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>176</b>	<b>32</b>	<b>208</b>	<b>12</b>	
<b>II SEMESTRE</b>								
Seminario de Tesis II	3	2	5	48	32	80	04	Seminario de Tesis I
Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea	3	-	3	48	-	48	03	
Administración y gestión de calidad en ciencias de la educación	4	-	4	64	-	64	04	
<b>Subtotal</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>176</b>	<b>32</b>		<b>11</b>	
<b>III SEMESTRE</b>								
Seminario de Investigación III	3	2	5	48	32	80	04	Seminario de Tesis II
Estadística aplicada a la Investigación	4	-	4	64	-	64	03	
Electivo	3	-	3	48	-	48	03	
<b>Sub total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	
<b>IV CICLO</b>								
Seminario del Pensamiento Pedagógico Contemporáneo	4	-	4	64	-	64	4	
Seminario de Tesis IV	2	6	8	32	96	128	5	Seminario de Tesis III
<b>Sub total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>9</b>	
<b>V CICLO</b>								
Neurocognición y Psicología en Ciencias de la Educación	4	-	4	64	-	64	4	
Seminario de Tesis V	2	6	8	32	96	128	5	Seminario de Tesis IV
Electivo	3	-	3	48	-	48	3	
<b>Sub total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>240</b>	<b>9</b>	
<b>VI CICLO</b>								
Seminario de Tesis VI	2	6	8	32	96	128	5	Seminario de Tesis V
Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación	4	-	4	64	-	64	4	
<b>Sub total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>9</b>	
<b>ELECTIVOS</b>								
Teoría de las organizaciones	3	-	3	48	-	48	03	
Dinámica de relaciones interpersonales	3	-	3	48	-	48	03	
Redacción Científica	3	-	3	48	-	48	03	

Los estudiantes escogen de los 03 electivos, solo 02





## 2.1.1 Idiomas

La investigación científica regional-nacional en nuestra zona requiere principalmente del manejo de dos idiomas, además del Español: Inglés por el acceso al lenguaje científico (pudiendo ser el portugués) y el Kechwa para los estudios de nuestra realidad e identidad peruano-latinoamericana.



## 3. PROCESO DE ENSEÑANZA APENDIZAJE

### 3.1 Flexibilidad curricular

Los cursos de investigación y de especialidad son obligatorios, solo las asignaturas electivas y algunos trabajos de campo son flexibles de acuerdo a la formación y disponibilidad de los graduandos.

### 3.2. Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

Los cursos de ciencia e investigación serán evaluados permanente y puntualmente por los profesores tutores, con los trabajos de avance presentados. Según los avances óptimos los graduandos del doctorado deben incorporarse a los grupos académicos de investigación. Concluido el trabajo de investigación, será evaluado.

Los cursos de especialidad serán evaluados con el siguiente porcentaje: 50 % cognoscitivos y el 50% por trabajos producto. Los electivos de idéntica forma.

## 4. ESTUDIANTES

### Selección de estudiantes

Los requisitos de ingreso al Doctorado, además de los exigidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

1. Copia legalizada de DNI, Partida de Nacimiento (Original)
2. Copia legalizada del Grado de Maestría
3. Certificado de estudios de haber culminado la maestría (original)
4. Carta de exposición de motivos para cursar el doctorado
5. Currículum Académico concreto y documentado en copia simple
6. 02 fotos a color en fondo blanco tamaño carné.
7. Recibo de pago por derecho de inscripción.

## 5. TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

### 5.1 Seguimiento de la trayectoria de formación académica

El académico tutor o asesor controlará el avance mediante un cronograma estricto. El plazo máximo para obtener el Grado correspondiente, una vez concluido el tiempo de duración del programa, será de seis meses.

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**5.2 Opción de graduación**

Para obtener el Grado de Doctor será necesario:

- Haber cumplido los requisitos señalados en el Plan de Estudios.
- Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación de alto nivel.

**5.3 Líneas de Investigación:****De carácter transdisciplinario:**

- a) El cambio climático: quema de basura, problemas urbanos, ruidos, diversas formas de contaminación
- b) Alimentos convencionales y alteraciones de salud, preservación de alimentos
- c) Problemas mentales: estrés, depresión y diversas alteraciones de salud humana, animal y de la naturaleza.
- d) Caos económico, violencia social, desórdenes urbanos
- e) Burocracia, ciencia política, partidos e ideología, la ética gubernamental,...
- f) Liderazgo académico, gestión de desarrollo político, administrativo y cultural.
- g) El nuevo modelo educativo (reconstructivo, transformador, científico, Tecnológico), educación para el desarrollo regional y nacional, con carácter científico y tecnológico).

**De especialidad:**

- a) Procesos pedagógicos e investigación educativa aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.
- b) Cualificación docente y formación de investigadores en el nivel de educación superior.
- c) Propuestas de formación docente y análisis de las tendencias y modelos particulares de las instituciones formadoras de maestros, tanto en pregrado como en postgrado.
- d) Redes de investigación educativa.

**6. MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES****6.1 Uso de becas para movilidad nacional e internacional de estudiantes**

Al inicio se promoverá la participación de los graduandos en los certámenes nacionales e internacionales: concursos, congresos, conferencias, estancias de investigación, seminarios, etc. Motivación e incorporación temprana de los graduandos sobresalientes en equipos de investigación. Búsqueda de becas para los mejores graduandos y graduados.

**6.2 Codirección de tesis**

Los tutores o asesores podrán ser designados de entre los docentes del posgrado e invitados que voluntariamente quisieran contribuir en los programas institucionales de investigación.



PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

## 7. TUTORÍAS

El graduando contará desde el inicio de sus estudios con un tutor por el Comité de Tesis, pudiendo el graduando elegir co-asesores voluntarios, que terminará con la sustentación de tesis al concluir el desarrollo de sus estudios de Post Grado.

## 8. BECAS

Se ofrece al estudiante medios para su mejor desempeño intelectual, académico y de investigación, donde se implementará un sistema de becas, se ofrecerá una bolsa de trabajo y pasantías a los estudiantes que destaquen en temas de investigación.

## 9. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

### 9.1. Personal Administrativo

La Escuela de Post Grado de la Universidad de Huánuco, cuenta con personal administrativo idóneo, los cuales están capacitados para el apoyo de las actividades académicas y administrativas, a fin de asegurar el desarrollo del proyecto educativo, contándose con:

- Secretaría Administrativa
- Asistente Informático
- Asistente de secretaría administrativa

### 9.2 Personal docente

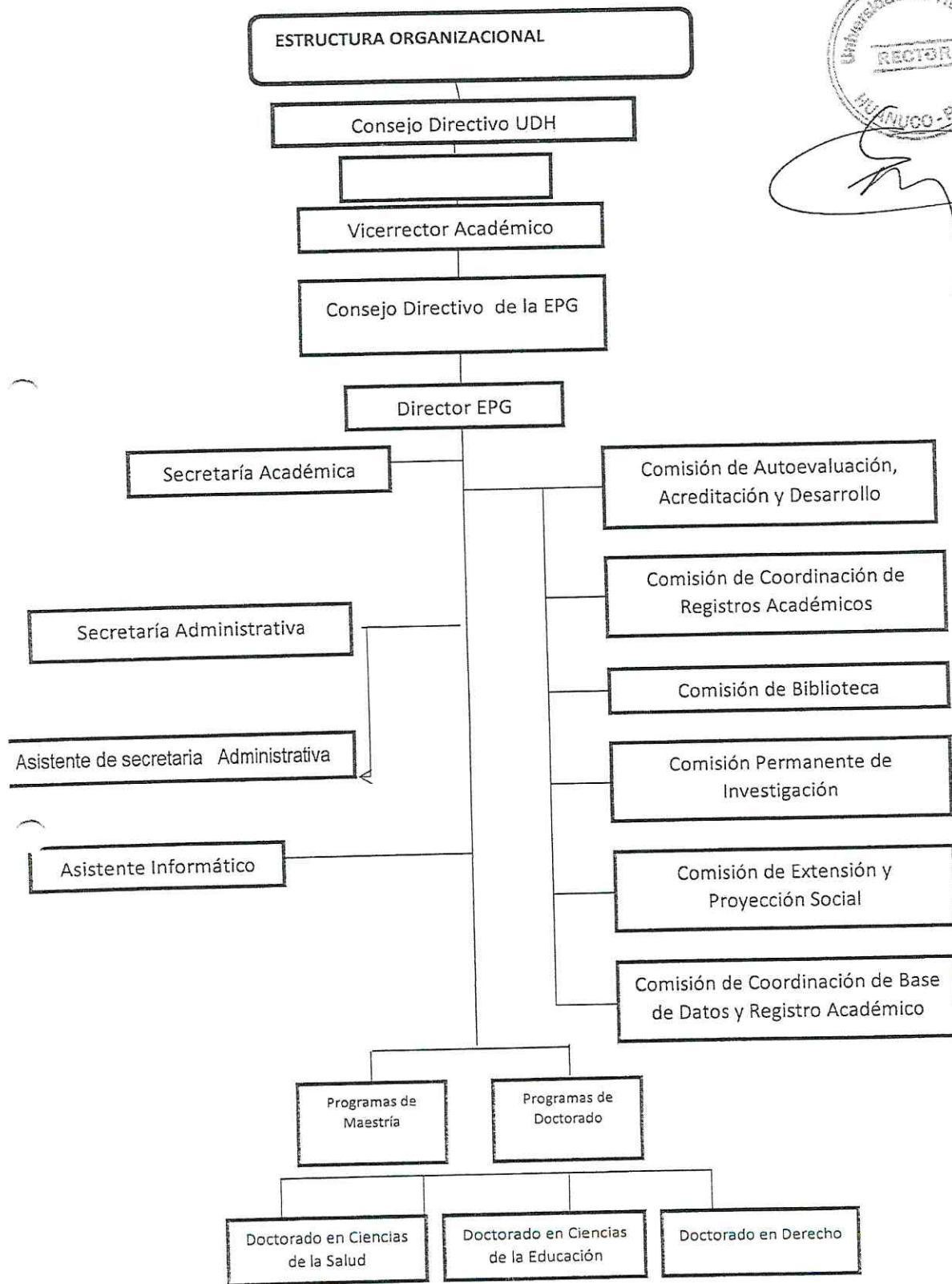
El programa de la Escuela de Post Grado de la Universidad de Huánuco, está compuesto por un núcleo académico:

- Un Director de la Escuela de Post Grado: Doctor en Ciencias de la Educación
- Doctores en:

Derecho	22
Gestión ambiental y desarrollo sostenible	5
Ciencias de la Educación	8
Ciencias de la salud	7
Gestión Pública	5
<b>Total</b>	<b>47</b>



9.3. Organización Académica.





#### **10. PROGRAMA DE SUPERACIÓN**

La educación de Post Grado constituye una propuesta docente educativa en la que coinciden uno o más procesos formativos y de desarrollo, respondiendo a los requerimientos del desarrollo social, dicha educación debe proporcionarle la actualización de los conocimientos y la incorporación de otros nuevos, acordes con los avances científicos y tecnológicos. Participan en este programa de superación, profesionales ya graduados, en maestrías que desempeñan una ocupación laboral, la cual le ocupa la mayor parte del tiempo, por tanto, la modalidad de educación presencial es la que más corresponde con este tipo de enseñanza. Y por ello se brinda este programa de superación de acuerdo a las líneas de la normatividad peruana.



#### **11. LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS (LGAC)**

Nuestra línea de generación y aplicación del conocimiento incorpora a un grupo de académicos que atenderán una temática común, que realizan trabajo integrado a través de seminarios de estudio, talleres de investigación, gestión para la docencia, que comparten producción científica y son responsables de la formación y seguimiento de los estudiantes incorporados en el programa doctoral. Igualmente los integrantes de las LGAC son doctores que colaboran con otros cuerpos académicos ó redes temáticas lo que enriquece, por un lado, las propias líneas del conocimiento, así como avalan las nuevas propuestas de investigación.

#### **12. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS**

Se requiere fortalecer y modernizar la infraestructura física y de información para investigación en Ciencias de la Educación , tanto en equipo de alta tecnología como en bibliotecas, centros de documentación y acceso a bases de datos, así como optimizar su utilización haciéndola accesible a la comunidad de investigadores en general y al sector productivo, para que ésta tenga el mayor impacto sobre la sociedad y como mecanismo que beneficie las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y sus aplicaciones, garantizando su actualización y renovación permanente.

#### **13. TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA**

Como un elemento fundamental para el desarrollo de la investigación y el logro de la calidad educativa, es necesario fortalecer el doctorado en ciencias de la educación, dotándolo de infraestructura adecuada, recursos para el financiamiento de proyectos y programas de investigación, becas para estudiantes de doctorado (nacionales y extranjeros), y recursos para movilidad nacional e internacional.

#### **14. SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES**

Está en marcha un sistema de seguimiento de alumnos egresados basado en una lista de distribución de correo electrónico. Para pertenecer a dicha lista de distribución los alumnos egresados rellenan un cuestionario. En dicho cuestionario se solicita al egresado que indique su situación profesional actual, el

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

grado de satisfacción en la formación académica recibida y cómo ésta ha influido en su incorporación a la vida laboral. De esta información se extraen conclusiones que redundan en la mejora del Programa.

A la lista de distribución se mandan mensajes invitando a los alumnos egresados a las conferencias que se imparten, dentro y fuera del Programa de Postgrado y cualquier información que se considera de su interés (ofertas de trabajo, lecturas de tesis doctorales, etc.). Así mismo, una vez al año, se les avisa de la conveniencia de mantener sus datos actualizados.

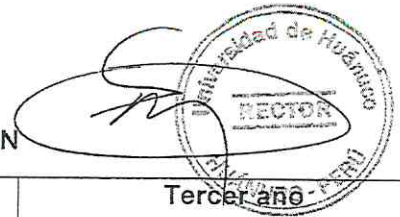


A black ink handwritten signature is written below the official stamp.



**MALLA CURRICULAR**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DOCTORADO EN CIENCIAS DE EDUCACION**

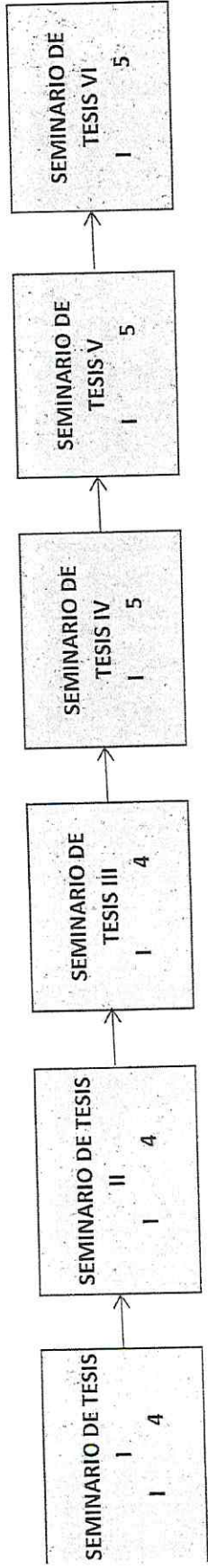
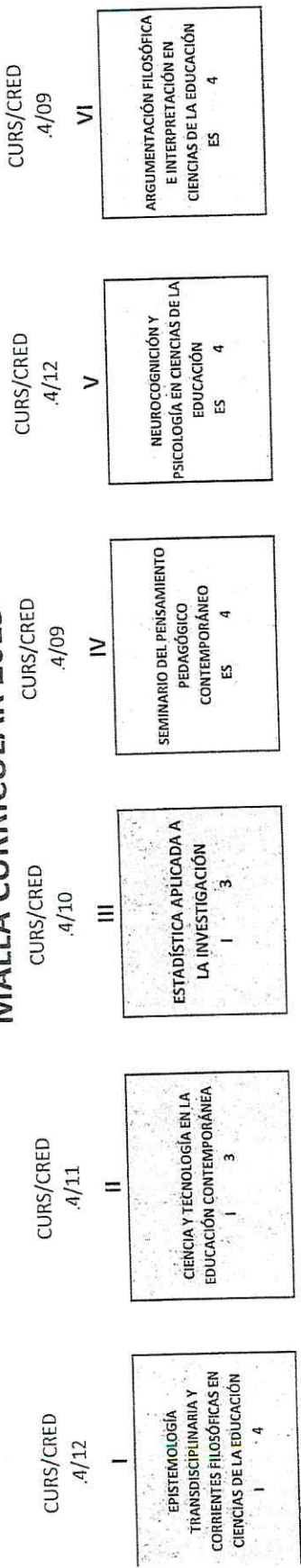


Primer año		Segundo año		Tercer año	
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	SEXTO CICLO
Trans-complejidad y Problemática del Sistema Educativo Nacional e Internacional	Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea	Epistemología Transdisciplinaria y Corrientes Filosóficas en Ciencias de la Educación	Tecnologías de la Información y Comunicación	Neurocognición y Psicología en Ciencias de la Educación	Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación
		Electivo	Ciencias de la Educación y contexto ambiental	Electivo	Seminario de Tesis IV
Transdisciplinariedad en Ciencias de la Educación	Administración y Gestión de Calidad en Ciencias de la Salud				
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II E-015	Seminario de Tesis I E-018	Seminario de Tesis II E-019	Seminario de Tesis III E-023	Seminario de Tesis IV E-025



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MAPA CURRICULAR 2015**





**ELECTIVO 2**  
EL 3

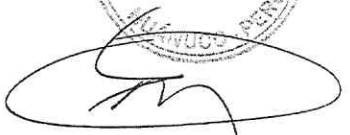

**ELECTIVO 1**  
EL 3

**ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN  
DE CALIDAD EN CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN**  
ES 4

**SEMINARIO DE  
PROBLEMÁTICA DEL  
SISTEMA EDUCATIVO  
NACIONAL**  
ES 4

Investigación  
Especializada  
Electivo

  
  
**RECTOR**  
 HUÁNUCO - PERÚ

  
  
**RECTOR**  
 HUÁNUCO - PERÚ

Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO

Universidad de Huánuco  
CARILLA EN BLANCO